

# **Bolsistas Voluntários no Ensino Remoto: uma experiência na disciplina Planejamento e Organização de Eventos do IFCE - Campus Baturité**

Marcelo Lima dos Santos<sup>1</sup>

Laiane de Aguiar Silva<sup>2</sup>

Temilson Costa<sup>3</sup>

## **Resumo**

O presente trabalho relata a experiência vivenciada por dois alunos bolsistas do curso de Tecnologia em Hotelaria do IFCE *Campus* Baturité na disciplina de Planejamento e Organização de Eventos. Conforme o Edital nº 2/2021 - CTP-BAT/DE-BAT/DG-BAT/BATURITE-IFCE (2021), um dos objetivos da Monitoria Voluntária é de “estimular o monitor quanto ao interesse pelo ensino e à participação na vida acadêmica em situações extracurriculares e que o conduzam à plena formação científica, técnica, cidadã e humanística”. Portanto, participar do projeto de monitoria voluntária no ensino remoto possibilitou aos bolsistas relacionar a teoria e a prática no processo de ensino e de aprendizagem, permitindo auxiliar o professor e outros alunos a planejar, elaborar e executar um evento virtual, realizado através do Google Meet nos dias 28 e 29 de junho de 2021. A atividade dos bolsistas, sob a orientação do docente, foi de coordenar, articular e elaborar um projeto para executar um evento virtual, acompanhando também as aulas síncronas realizadas pelo Google Meet, além de prestar o suporte necessário ao professor orientador, tirando dúvidas dos alunos da disciplina em horário diferente ao das aulas. Vale salientar que “evento” é caracterizado como “qualquer acontecimento que foge à rotina, sempre programado para reunir um grupo de pessoas” (SENAC, 2000, p. 11). Essa experiência foi realizada no período letivo 2020.2, entre os meses de março a julho de 2021. Os bolsistas acompanharam o processo de articulação no sentido de desenvolver e organizar o evento, disponibilizando informações que facilitaram a comunicação entre o professor, monitores e os alunos da disciplina Planejamento e Organização de Eventos. Proporcionou também a utilização de ferramentas que permitiram maior entendimento e facilidade de comunicação entre bolsistas e alunos da disciplina, utilizando-se o WhatsApp, e-mail institucional, Google Meet e Google Classroom. As dificuldades enfrentadas se deram principalmente pelo isolamento social existente devido à pandemia da Covid-19. O trabalho teve como objetivo geral incentivar a participação dos alunos em projetos de monitoria voluntária, proporcionando maior aprendizagem e permitindo possibilidades de maior desenvolvimento acadêmico. Como objetivos específicos, buscou-se auxiliar os alunos em atividades remotas propostas em sala de aula virtual; desenvolver atividades com o

---

<sup>1</sup> Acadêmico do 5º período curso Tecnologia em Hotelaria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará IFCE Campus Baturité. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4322036063140589>. E-mail: [marcelobte35@gmail.com](mailto:marcelobte35@gmail.com).

<sup>2</sup> Acadêmica do 5º período curso Tecnologia em Hotelaria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará IFCE Campus Baturité. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7556730998180868>. E-mail: [laianedeaguiar@gmail.com](mailto:laianedeaguiar@gmail.com).

<sup>3</sup> Turismólogo. Mestre em Educação Profissional e Tecnológica. Especialista em Docência na Educação Profissional, Gestão Estratégica e Educação Ambiental. Professor EBTT do IFCE *Campus* Baturité. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7403452725090187>. E-mail: [costatemilson@gmail.com](mailto:costatemilson@gmail.com).

professor orientador no sentido de proporcionar maior integração nas aulas; relacionar a teoria e a prática no processo de ensino e de aprendizagem; e transmitir conhecimentos através de práticas pedagógicas realizadas na disciplina Planejamento e Organização de Eventos. A metodologia utilizada foi de pesquisa bibliográfica fundamentada em livros, artigos e revistas que debatiam temas relacionados aos conceitos e fatores que influenciavam a realização de eventos online, aplicação de formulário de pesquisa e avaliação do evento, mas principalmente possibilitar aos alunos compreender a importância de realizar um evento, servindo como atividade avaliativa final da disciplina. Relata-se também a experiência e depoimentos dos discentes bolsistas e alunos da própria disciplina, comentando as formas de executar o trabalho. Durante o evento, debateu-se sobre o Turismo, a Hospitalidade e a Gastronomia, evidenciando também a importância da prática pedagógica, quando refletiu-se as dificuldades enfrentadas por palestrantes em suas atividades profissionais. Também oportunizou colocar em prática os aspectos disponibilizados na ementa da disciplina, pois, além de desenvolver eventos acadêmicos de forma virtual, permitiu-se uma experiência diferente de aprender e ensinar, diante dessa nova realidade de ensino remoto. Como resultados alcançados na disciplina de Planejamento e Organização de Eventos, o projeto final do evento foi intitulado “Desafios profissionais em tempos de pandemia: experiências vivenciadas nas áreas de Hotelaria e Gastronomia”. Participaram do evento profissionais do Turismo, Hotelaria e Gastronomia, gestores e empreendedores, docentes e discentes, que debateram a realidade e os desafios enfrentados nesta área no processo de pandemia, por ser considerada uma das áreas bastante afetada pela Covid-19, principalmente devido o isolamento social. O evento contou com o apoio da Direção-Geral do IFCE - *Campus* Baturité, professores e profissionais da área, que não mediram esforços em repassar os seus conhecimentos e incentivar os alunos a participarem de atividades práticas, mesmo no ensino remoto, através da realização de um evento virtual, planejado e organizado pelos próprios alunos do curso de Tecnologia em Hotelaria do IFCE - *Campus* Baturité. Concluindo esse trabalho, percebe-se que a execução da atividade proporcionou grande aprendizagem aos alunos, principalmente para os alunos da disciplina Planejamento e Organização de Eventos. A realização de uma avaliação do evento possibilitou ter um feedback de como foi a atuação e a participação de cada aluno diante do desafio de realizar um evento virtual. Outro fator que vale destacar diz respeito à oportunidade de se proporcionar momentos de aprendizado por parte dos bolsistas. Realizar atividades dessa natureza no ensino remoto se tornou uma maneira de propiciar uma educação mais participativa e integrada, facilitando o entendimento do aluno no planejamento e execução de um evento de boa qualidade. Tudo isto responde aos anseios da educação, por colocar em prática metodologias que reverberam o fazer pedagógico e a oportunidade de o aluno entrar em contato com profissionais do turismo, hospitalidade e gastronomia, permitindo ampliar as possibilidades profissionais através de práticas interdisciplinares na vida acadêmica dos alunos.

**Palavras-chave:** Ensino Remoto; Evento Virtual; Ensino e Aprendizagem; Atividade.