

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: RELATO DA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA EM UM PROJETO DE EXTENSÃO NO IFCE *CAMPUS* BATURITÉ

Marcelo Lima dos Santos¹
Temilson Costa²

RESUMO

O presente estudo trata-se dos resultados do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, no âmbito do curso de Tecnologia em Hotelaria, do IFCE *campus* Baturité. Aborda um relato da experiência vivenciada em um projeto de extensão desenvolvido em uma escola de ensino fundamental no município de Baturité. Também apresenta as análises dos bolsistas e pessoas que acompanharam o projeto de extensão, além de demonstrar os resultados alcançados com a sua execução. O objetivo geral do trabalho foi de relatar a experiência vivenciada no projeto de extensão, demonstrando a importância do patrimônio histórico, turístico e cultural do município para alunos do ensino fundamental. Teve como objetivos específicos: mostrar a experiência vivenciada durante a realização do projeto de extensão no curso de Tecnologia em Hotelaria; desenvolver a participação dos alunos do curso Tecnologia em Hotelaria em projeto de extensão auxiliando em sua formação acadêmica; relacionar teoria e prática da disciplina Introdução ao Estudo do Turismo no processo ensino e aprendizagem; e, realizar pesquisa bibliográfica visando catalogar informações necessárias para fundamentar o projeto de extensão. Durante as análises e discussões desenvolvidas no trabalho, coloca-se como problema da pesquisa: será que os projetos de extensão podem mudar a realidade da formação acadêmica dos alunos do curso Tecnologia em Hotelaria do IFCE *Campus* Baturité? A pesquisa teve como fundamento, os conteúdos trabalhados na disciplina Introdução ao Estudo do Turismo, possibilitando maior interação entre a academia e a sociedade civil. De acordo com os estudos, verificou-se que Costa (2020), aborda que a extensão universitária possui o papel de diálogo entre a academia e a comunidade local, repassando conhecimentos e saberes científicos, que poderão impactar no desenvolvimento das próprias comunidades, tornando a educação um ambiente mais democrático e participativo, resultando efetivamente em ganho para todos. Neste sentido, a metodologia utilizada no trabalho, foi desenvolvida em três etapas: a pesquisa bibliográfica, a pesquisa documental e a pesquisa de campo. Portanto, apresentam-se, neste íterim, as ações desenvolvidas na execução do projeto, principalmente o trabalho realizado em equipe, permitindo a troca de conhecimentos entre os discentes executores e alunos da rede de ensino fundamental do município de Baturité. O trabalho possibilitou discussões que fundamentaram a execução do projeto a partir do alinhamento das ideias e o seu desenvolvimento, permitindo a construção do projeto oportunizando o alcance dos objetivos propostos, principalmente, pela possibilidade de apresentar a história do patrimônio histórico, turístico e cultural do município para alunos do ensino fundamental. O grupo de alunos bolsistas foi constituído por seis voluntários, que colocaram em prática os conteúdos teóricos apresentados na disciplina de Introdução ao Estudo do Turismo. A elaboração do projeto se deu por etapas, e isso facilitou a sua execução resultando em melhor êxito para aquilo que foi planejado. A primeira etapa iniciou-se com a pesquisa de campo, realizando um levantamento de dados sobre o patrimônio histórico, turístico e cultural da cidade de Baturité. A partir das informações coletadas foi

¹ Acadêmico do curso Tecnologia em Hotelaria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará IFCE Campus Baturité. <http://lattes.cnpq.br/4322036063140589>. E-mail: marcelobte35@gmail.com

² Turismólogo. Mestre em Educação Profissional e Tecnológica. Especialista em Docência na Educação Profissional, Gestão Estratégica e Educação Ambiental. Professor EBTT do IFCE Campus Baturité. <http://lattes.cnpq.br/7403452725090187>. E-mail: costatemilson@gmail.com

possível pensar e desenvolver estratégias, materiais de apoio que facilitassem o diálogo durante as apresentações na escola. Vencida a primeira etapa, iniciou-se a segunda com as reuniões de planejamento. Durante esse ciclo, além dos debates e estudos visando à execução do projeto, realizou-se palestras com profissionais do mercado, orientando a melhor forma de execução do projeto para manter uma boa desenvoltura durante a apresentação na escola. A partir dessa fase, começou-se a montagem dos slides com as informações coletadas durante a pesquisa de campo. A finalização da proposta se deu com a realização de reunião para dialogar com o núcleo gestor da escola. Após tudo articulado, começaram as apresentações do projeto no dia 25 de fevereiro de 2019, onde abrangeu um público de duzentos e vinte alunos do sétimo ano do ensino fundamental, no total de oito turmas, que foram divididas em duas turmas por encontros, totalizando quatro encontros e quatro visitas técnicas. As apresentações foram divididas em assuntos que abordavam aspectos geográficos, patrimônio turístico e cultural da cidade. Após a abordagem de conhecimento teórico, realizaram-se quatro visitas técnicas - *City Tour*, conhecendo os monumentos históricos da cidade de Baturité, e explicando a importância de cada um para o crescimento da cidade nos séculos passados. A realização do projeto apontou que houve ampliação dos conhecimentos de todos os envolvidos, bem como a tomada de consciência acerca do patrimônio material e imaterial da localidade. Após a sua conclusão com os ciclos de apresentações e as visitas técnicas, esta proposta foi escolhida para representar o IFCE *Campus* Baturité na Revista Mãos e Mentes, 2ª edição, volume 2019, desenvolvida pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Inovação do Instituto Federal do Ceará (IFCE), cuja finalidade é de apresentar experiências exitosas desenvolvidas no âmbito da extensão universitária nos campi do IFCE. Outro fator relevante desse trabalho foi a oportunidade de submeter o projeto de extensão para participar da VIII Semana de Iniciação Científica (SEMIC) do IFCE *Campus* Baturité, através de uma apresentação oral, na qual relatou-se a experiência e a construção dos resultados alcançados, tendo sido premiado como um dos melhores trabalhos apresentados no evento. No decorrer da construção, execução e finalização do projeto, a atuação dos bolsistas foi bastante engajadora por conseguir alcançar novas alternativas para compartilhar conhecimentos, onde impulsionou a pesquisa em busca de coletar informações para enriquecer na formação dos bolsistas. Verificou-se, pois, que quando existe oportunidade de mudança da rotina dentro da sala de aula, surgem oportunidades para o desenvolvimento de ações que permitem o intercâmbio de conhecimento entre bolsistas e comunidade local, despertando o interesse para novas aprendizagens, mas, principalmente, possibilitando colocar em prática conhecimentos que estão relacionados à história e ao turismo de Baturité, como ocorreu nessa proposta. A sua execução permitiu que a extensão universitária possibilitasse uma formação cidadã, onde credencia a academia, como espaço privilegiado para construção e produção do conhecimento, superando as desigualdades sociais existentes em nossa sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Extensão Universitária; Projeto de Extensão; Patrimônio Histórico; Turismo.

REFERÊNCIA

COSTA, Temilson. **Projeto de extensão na educação profissional e tecnológica:** uma experiência vivenciada no IFCE *Campus* Baturité. 2020. 18 f. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=102028>. Acesso em: 09 ago. 2021.

