

ACESSIBILIDADE DE PESSOAS SURDAS EM ATIVIDADES TURÍSTICAS: UM SINALÁRIO LIBRAS/PORTUGUÊS PARA APOIAR O ENSINO-APRENDIZAGEM DE TURISMO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

José Gabriel Ribeiro Figueiredo¹
Marcos André Fernandes Spósito²

RESUMO

Ao tratar da Educação Profissional na área do turismo, direcionada para pessoas com surdez, a utilização da Libras é fundamental para a comunicação do profissional da área do turismo com o público surdo que participa das atividades turísticas. Terá como objetivo a análise da formação inclusiva com a utilização de Libras nos cursos da área do turismo do Instituto Federal de Roraima para promover acessibilidade de pessoas surdas nos serviços e atividades turísticas em geral. A pesquisa será conduzida em etapas metodológicas que preveem pesquisa exploratória na etapa 1, onde será realizado o levantamento de dados coletados mediante a aplicação de questionários com pessoas relacionadas a área de turismo, envolvendo professores, alunos e profissionais e, ainda contará, com entrevistas realizadas em Libras envolvendo pessoas com surdez, usuárias da Libras, que utilizam os serviços turísticos. Na etapa 2, será desenvolvido um produto educacional que contará com o levantamento de palavras que compõem os serviços turísticos, com professores da área do turismo, bem como, a realização de sua sinalização em Libras por um intérprete de Libras, um profissional da área de fotografia e outro para a diagramação. Na etapa 3, o produto educacional, o sinalário Libras/Português da área de turismo, será aplicado aos alunos dos cursos da área do turismo para verificar a relevância de um sinalário, no apoio da inclusão de surdos, nas atividades turísticas, por meio de um questionário com perguntas abertas, analisadas pela semelhança das respostas e, fechadas, nas quais serão analisadas em escala Likert. O público alvo da pesquisa serão alunos dos cursos da área de turismo, além de professores e profissionais de turismo e, para completar a visão dos envolvidos, também serão analisadas as pessoas surdas, fomentando uma formação profissional inclusiva. O local da pesquisa será o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), Campus Avançado do Bonfim, o qual oferta o curso técnico de nível médio da área do Turismo para a população da pesquisa. Nos demais grupos, caso seja necessário, será utilizada a cidade de Boa Vista. Confluindo como proposta de produto educacional, a criação de um sinalário bilíngue de Turismo em Libras/Português objetivando auxiliar na acessibilidade de pessoas surdas, por meio da utilização de Libras na área do turismo, disponibilizando conhecimento para a prática profissional, para a difusão da Libras e para a inclusão do público surdo na utilização ou na prestação das atividades turísticas em geral.

PALAVRAS-CHAVE: Turismo; Libras; Pessoa Surda; Ensino Profissional e Tecnológico

¹ Especialista. IFRR. Lattes <http://lattes.cnpq.br/3353897430236709>. E-mail jose.figueiredo@ifrr.edu.br.

² Doutor. IFRR. Lattes <http://lattes.cnpq.br/3687965087953820>. E-mail sposito@ifrr.edu.br.