



## A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS NA FORMAÇÃO DO TECNÓLOGO EM HOTELARIA

Marcelo Lima dos Santos<sup>1</sup>  
Temilson Costa<sup>2</sup>

### Resumo

Segundo Costa, “entende-se que a teoria e a prática, na Educação Profissional e Tecnológica, abrem caminhos e emancipam sujeitos, possibilitando uma nova forma de pensar, objetivando olhares que asseguram aos discentes perceber as ações que estão ligadas aos preceitos do ser.” (COSTA, 2021, p. 32). Baseado neste pensamento, apresenta-se neste trabalho um relato das experiências vivenciadas por um aluno concluinte do curso Tecnologia em Hotelaria, do IFCE *campus* Baturité. Aborda as participações em atividades extracurriculares e em eventos realizados na própria instituição, colocando em prática os conhecimentos teóricos desenvolvidos e compreendidos em sala de aula no decorrer do curso. Esses aprendizados permitiram ao discente aplicar competências e habilidades desenvolvidas nas disciplinas de Introdução ao Estudo do Turismo, Planejamento e Organização de Eventos, Sistema e Técnica de Recepção e Reservas e Serviços de Alimentos e Bebidas, dentre outras. Portanto, este trabalho tem como objetivo geral, retratar as experiências vivenciadas em eventos técnicos e científicos organizados durante o curso de Tecnologia em Hotelaria. Como objetivos específicos, evidenciar as práticas realizadas pelo aluno no decorrer do curso realizado no IFCE *campus* Baturité; abordar a participação em eventos interno e externo ao IFCE; e demonstrar a importância da participação em práticas pedagógicas auxiliando na formação do estudante. Como constructo metodológico, utiliza o estudo de caso referenciando o relato das experiências vivenciadas, analisando aspectos da prática educacional e potencializando o desenvolvimento profissional do discente. Utiliza também como referencial bibliográfico o pensamento de autores que estudam esta área, fundamentando os conceitos que auxiliam na execução do trabalho. Vale salientar que o projeto pedagógico do curso de Tecnologia em Hotelaria, do IFCE *campus* Baturité, coloca em destaque o perfil profissional do formando para atuar com autonomia, eficiência e eficácia. Destarte, este profissional ao final do curso deverá “estar apto para atuar na gestão, operacionalização e comercialização de meios de hospedagem, com capacidade de gerir e operacionalizar o processo de produção dos serviços de recepção, de reservas, de governança, de eventos, de comercialização, de marketing e de alimentos e bebidas” (IFCE, 2018, p. 17). Percebe-se então, que ao realizar o curso e colocar em prática os conhecimentos teóricos, o estudante terá mais oportunidades de se tornar um profissional com diferenciais exigidos pelo mercado de trabalho. Dentre as experiências vivenciadas pelo aluno, verifica-se a participação, como recepcionista, no III Encontro de Estudantes de Hotelaria e de Hospedagem. Este evento foi realizado pelos próprios alunos do curso, e a partir dessa experiência, novas oportunidades surgiram para planejar e organizar outros eventos, permitindo ao discente atuar na recepção, logística ou na administração dos mesmos. Dentre outros eventos que contaram com a participação do aluno, no decorrer da disciplina de Planejamento e

<sup>1</sup> Graduado em Tecnologia em Hotelaria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará IFCE *campus* Baturité. <http://lattes.cnpq.br/4322036063140589>. E-mail: [marcelobte35@gmail.com](mailto:marcelobte35@gmail.com).

<sup>2</sup> Turismólogo. Mestre em Educação Profissional e Tecnológica. Especialista em Docência na Educação Profissional, Gestão Estratégica e Educação Ambiental. Professor EBTT do IFCE *campus* Fortaleza. <http://lattes.cnpq.br/7403452725090187>. E-mail: [costatemilson@gmail.com](mailto:costatemilson@gmail.com).



Organização de Eventos, o discente atuou no planejamento e execução do evento Miss e Mister IFCE 2019. As participações nesses eventos contribuíram para ampliar as experiências na área, surgindo oportunidades para participar da organização de outros eventos, principalmente durante o ensino remoto, por conta da pandemia da COVID-19. Nesse contexto, o discente atuou na monitoria voluntária da disciplina Planejamento e Organização de Eventos, tendo orientação do Professor Me. Temilson Costa. Essa experiência de atuar como monitor, permitiu a busca e ampliação de novos conhecimentos, além da possibilidade de compartilhar experiências em eventos nacionais, como exemplo as edições anteriores do Encontro de Ensino e Pesquisa em Turismo do Extremo Norte (EPTEN), nas edições de 2021 e 2022. Na oportunidade, docente e discente, tiveram um capítulo de artigo completo e um resumo publicados na revista editada pelo Grupo de Estudo e Pesquisa em Turismo, Tecnologia, Educação e Cultura (GEPTTEC - IFRR). Neste interim, este relato de experiência demonstra a importância da participação do aluno em eventos ocorridos em sua vida acadêmica, contribuindo significativamente com a sua ascensão e inserção no mercado de trabalho. Dito isto, é válido refletir o pensamento de Paulo Freire, quando aborda que, "quando vivemos a autenticidade exigida pela prática de ensinar-aprender, participamos de uma experiência total, diretiva, política, ideológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade" (FREIRE, 1996, p. 24 *apud* COSTA, 2021, p. 21). Concluindo este trabalho, verifica-se a grandeza de relacionar teoria e prática no processo de ensino e aprendizagem, principalmente por observar a evolução profissional ocorrida na vida pessoal e profissional no período de formação do discente. É fato que este relato de experiência não se esgota aqui, mas possibilita o desenvolvimento de outras experiências, o que permitirá um novo ciclo de atividades que oportuniza a participação em eventos acadêmicos e científicos, como é o caso da elaboração deste trabalho para participação da terceira edição do Encontro de Ensino e Pesquisa em Turismo do Extremo Norte (EPTEN) 2023.

**Palavras-chave:** Relato de Experiência; Eventos; Tecnologia em Hotelaria; Práticas Profissionais.

#### Referências:

COSTA, Temilson. **Teoria e prática na educação tecnológica:** um estudo de caso no curso de Tecnologia em Hotelaria do IFCE Campus Baturité. 2021. 130 f Dissertação Mestrado Profissional em Rede Nacional de Educação Profissional e Tecnológica - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus Fortaleza, Fortaleza, 2021. Disponível em: [http://biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo\\_sophia=101468](http://biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=101468). Acesso em: 11 ago. 2023.

IFCE. **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO SUPERIOR DE HOTELARIA.** Baturité: IFCE, 2018. 120 p. Disponível em: <https://ifce.edu.br/baturite/menu/cursos/superiores/tecnologicos/tecnologia-em-hotelaria-1/pdf/ppc-hotelaria-janeiro-2019.pdf>. Acesso em: 11 ago. 2023.

SANTOS, Marcelo Lima dos; COSTA, Temilson. Bolsistas Voluntários no Ensino Remoto: uma experiência na disciplina planejamento e organização de eventos no IFCE - Campus Baturité. In: VITÓRIO, Luciana de Souza; GHEDIN, Leila Marcia; OLIVEIRA, Karla de (org.). **Turismo no contexto amazônico:** pesquisa em tempos de adversidade. Boa Vista: GEPTTEC/IFRR, 2022. p. 184. Disponível em: <https://reitoria.ifrr.edu.br/pro-reitorias/pesquisa-e-pos-graduacao/nucleo-de-publicacao/e-books-1/turismo-no-contexto-amazonico/turismo-no-contexto-amazonico-pesquisa-em-tempos-de-adversidades>. Acesso em: 11 ago. 2023.