



## PRÁTICAS DE EXTENSÃO PARA DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DO CURSO TECNOLOGIA EM HOTELARIA DO IFCE *CAMPUS* BATURITÉ

Marcelo Lima dos Santos<sup>1</sup>  
Temilson Costa<sup>2</sup>

### Resumo

Este trabalho apresenta o relato de experiências vivenciadas por um egresso do curso de Tecnologia em Hotelaria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, *campus* Baturité, destacando a relevância da extensão universitária como fator decisivo para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos discentes. A extensão possibilita que os alunos coloquem em prática os conhecimentos adquiridos na sala de aula, promovendo uma vivência real da carreira escolhida e contribuindo para melhor desenvolvimento da sociedade. Ao interagir com as demandas da comunidade, os estudantes podem alinhar essas necessidades ao conteúdo do curso, utilizando o conhecimento acadêmico para solucionar problemas, ganhando experiência em suas carreiras profissionais, além de prestar serviços à sociedade, ou seja, ao entrar em contato com as necessidades da população, os alunos podem relacioná-las ao seu curso definindo como o conhecimento acadêmico pode ser útil para resolver problemas sociais. Neste sentido, este trabalho tem como objetivo geral, apresentar a importância da participação do discente em projetos de extensão visando avanço profissional e acadêmico dentro do eixo de turismo, hospitalidade e lazer. Como objetivos específicos pretende, incentivar a participação dos discentes em atividades e projetos de extensão; identificar pontos que contribui para o avanço acadêmico dos participantes em atividades extensionistas. Para a construção dos aspectos metodológicos, o estudo baseia-se em um relato de experiência da participação discente em um projeto de extensão denominado: “Educação Turística e Patrimonial”, trabalho coordenado pelo Prof. Temilson Costa, direcionado aos alunos de uma escola do ensino fundamental, no município de Baturité - CE. Para fundamentar teoricamente o estudo, inicialmente foi realizada uma pesquisa bibliográfica, buscando bases que relacionassem a teoria e a prática em ações extensionistas. Outro fator que merece destaque, trata-se das atividades práticas realizadas durante a execução do projeto de extensão, visto que, essa relação existente entre a comunidade acadêmica convivendo com alunos da rede municipal de ensino, favorece a ampliação dos conhecimentos de ambos, além de ampliar a divulgação da pesquisa científica atrelado aos saberes populares. Verifica-se, pois, que a possibilidade de ampliação do conhecimento acadêmico, quando da participação do discente em projetos de extensão, permite ao discente na academia, desenvolvimento pessoal e profissional, por entender que os conhecimentos e recursos produzidos dentro das universidades possibilitam experiências para além dos seus muros, beneficiando diretamente o próprio discente, que coloca em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, como também, a sociedade, neste estudo, alunos do ensino fundamental de uma escola municipal de Baturité, que recebem esses conhecimentos

<sup>1</sup> Graduado em Tecnologia em Hotelaria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará IFCE *campus* Baturité. <http://lattes.cnpq.br/4322036063140589>. E-mail: marcelobte35@gmail.com.

<sup>2</sup> Turismólogo. Mestre em Educação Profissional e Tecnológica. Especialista em Docência na Educação Profissional, Gestão Estratégica e Educação Ambiental. Professor EBTT do IFCE *campus* Fortaleza. <http://lattes.cnpq.br/7403452725090187>. E-mail: costatemilson@gmail.com.



aliando a teoria e a prática, além de conhecer *In loco*, as potencialidades turísticas do município, visto que a proposta do projeto de extensão demonstrou para os alunos o conceito do turismo e sua importância para o desenvolvimento no município. Vale salientar que essa prática englobou uma variedade de atividades que buscaram promover o diálogo e a integração entre a academia e diferentes segmentos da sociedade, permitindo uma relação que proporcionou aprendizagem para todos os envolvidos. Outro fator considerado de relevância no desenvolvimento deste estudo, foram as visitas técnicas realizadas após os encontros presenciais na escola escolhida para desenvolver o projeto de extensão, visto que, além de inserir uma maior participação dos estudantes da rede municipal a vivenciarem momentos de lazer e aprendizagem, ao visitar o patrimônio histórico e cultural do município, oportunizou uma maior relação entre a academia e a comunidade local, gerando oportunidades de contribuir para o crescimento e desenvolvimento intelectual de todos, permitindo uma convivência sociável entre academia e a comunidade local. Destarte, após a realização das atividades práticas e teóricas, realizou-se uma análise da participação dos alunos no projeto de extensão, o que permitiu compreender que o discente em sua formação acadêmica e profissional, coloca em prática habilidades e competências adquiridas durante a execução do projeto. Neste ínterim, percebe-se, que as atividades realizadas demonstraram que a extensão universitária é uma ferramenta essencial para promover o desenvolvimento sustentável e a transformação social, pois ao participar de projetos que beneficiam comunidades locais, os discentes ampliam sua formação acadêmica e profissional, enquanto as instituições de ensino têm a oportunidade de identificar necessidades específicas e colaborar na busca por soluções inovadoras. Assim, a extensão transcende os muros da universidade, beneficiando tanto os estudantes quanto a sociedade, ao alinhar teoria e prática em um conteúdo que garantirá benefícios a todos que participam desse tipo de atividade.

**Palavras-chave:** Projeto de Extensão; Relato de Experiência; Hotelaria.