

## O Turismo Pedagógico como ferramenta de Educação Ambiental: Desafios e Oportunidades

Paulina Pereira de Aviz<sup>1</sup>

### Resumo

O turismo, por envolver aspectos ambientais, sociais e sustentáveis nas suas novas vertentes, pode se tornar um meio de instrução referente à educação ambiental e sustentabilidade para jovens e crianças, bem como turistas, utilizando-se do segmento de Turismo Pedagógico. Segundo autores consultados, a vertente do turismo pedagógico pode ser um diferencial na vida escolar dos educandos, por ser um misto de profissionais engajados neste trabalho. Sendo a educação ambiental trabalhada de forma articulada, o turismo pedagógico pode ser útil para além da sala de aula, a fim de não limitar os conhecimentos teóricos apenas no interior escolar, mas levá-los para o campo externo. A princípio, o exercício de apresentar conteúdos em sala de aula e aplicá-los *in loco* não é algo novo. Pelo contrário, desde os séculos XVI e XVIII jovens da aristocracia europeia, após concluir os estudos em instituições, saíam para *tours* de até três anos para explorar os conhecimentos que haviam adquiridos em sala de aula, assim ficou conhecido o *grand tour* (Barretto, 2014). Assim, com inspirações no *grand tour*, também é possível desenvolver no turismo pedagógico atividades práticas de educação ambiental e sustentabilidade, que tem como benefício instruir alunos enquanto membros da sociedade civil e turistas conscientes da preservação do meio ambiente. Por outro lado, a bibliografia do tema aponta que em território nacional, algumas escolas ainda não conhecem a função do turismo educacional como um tipo novo de metodologia diferenciada para o sistema de ensino, ou seja, há desafios na implementação da prática, porém, não é algo impossível se houver o planejamento e engajamento adequado em sua execução. Para tanto, o principal objetivo da pesquisa é investigar como esse segmento do turismo pode contribuir para uma sensibilização e educação ambiental dos turistas que costumam visitar parques ambientais, áreas de preservação e outras atividades dentro do turismo ecológico também. A fim de alcançar tais objetivos a metodologia utilizada abrange a bibliografia do tema discutido, assim como outras pesquisas já realizadas dentro do tema, além da consulta da lei de Política Nacional de Educação Ambiental (lei n.º 9 795, de 27 de abril de 1999) e pesquisa quantitativa acerca do perfil desses turistas. Como principal resultado, é notório a aceitação positiva do turismo pedagógico como ferramenta de educação ambiental, uma vez que além de pôr em prática os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, os estudantes e futuros turistas também têm a oportunidade de conhecer pessoalmente os lugares estudados e entrar em uma experiência sensorial, seja em parques zoológicos, parques estaduais, áreas de preservação, dentre outros, como também ter, em alguns casos, a primeira oportunidade de fazer uma viagem. Portanto, apesar dos desafios de planejamento e implementação do turismo pedagógico como instrumento de educação ambiental, os resultados de oportunidade só têm a

<sup>1</sup> Graduanda em Turismo. Universidade Federal do Pará. Currículo Lattes <http://lattes.cnpq.br/6760359612380138>. Paulinaaviz5@gmail.com

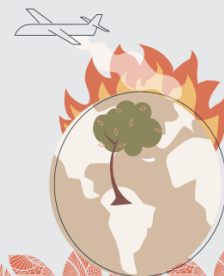
EPTEN



## IV Encontro de Ensino e Pesquisa em Turismo do Extremo Norte

**Turismo, Mudanças Climáticas e Sustentabilidade Socioambiental:  
Debates interdisciplinares para o desenvolvimento sustentável do Turismo**

10, 11 e 12 de dezembro de 2024



contribuir para o turismo, para a conscientização ambiental, sustentabilidade e sociedade civil, a exemplo da aplicação de alguns dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 instituídas pela Assembleia Geral das Nações Unidas. Sendo algum deles, por exemplo, Educação de Qualidade (4), Igualdade de Gênero (5), Cidades e Comunidades Sustentáveis (11), Consumo e Produção Responsáveis (12).

**Palavras-chave:** Turismo Pedagógico; Educação Ambiental; Meio Ambiente.

### Referências:

BARRETTO. Margarita. **Manual de Iniciação ao Estudo do Turismo**. 20ed. Campinas, SP: Papyrus, 2014 (Coleção Turismo).

BRASIL. **Lei Federal nº. 9.795, de 27 de abril de 1999**. Dispõe sobre a Educação Ambiental e dá outras providências.