



Turismo Pedagógico na Perspectiva de Guias de Turismo Especializados

Elizabeth Sayuri Kushano¹

Resumo

Propõe uma reflexão sobre compreender tipologias turísticas a partir do olhar de diferentes atores sociais. Nesse sentido, tendo como base o turismo pedagógico, reflete sobre a importância de compreender o segmento a partir do olhar dos professores, da coordenação pedagógica, dos estudantes, das mães/pais e/ou responsáveis, dos guias de turismo especializados na área, dos empreendedores de agências de turismo pedagógico, dos empreendedores e *staff* de espaços de turismo pedagógico, entre outros. Para tanto, pesquisou-se os conceitos e significados do Turismo Pedagógico, que pode ser realizado por diferentes instituições/organizações, no entanto, tem-se a escola, como principal fonte de demanda. Posterior à pesquisa teórica, focou o olhar nos guias de turismo especializados em turismo pedagógico na cidade de São Paulo (SP). A partir de roteiro de entrevista semiestruturado, foram entrevistados 3 guias de turismo, de distintas agências de turismo pedagógico. Os mesmos estavam guiando grupos de estudantes do Ensino Fundamental, em espaço museológico. Os três apresentavam formação no Curso de Guia de Turismo e eram credenciados pelo EMBRATUR. Um deles mencionou ser graduado em Bacharelado em Turismo e outro estava cursando Pedagogia para complementar a atuação profissional como guia de turismo especializado em Turismo Pedagógico. Todos mencionaram o crescimento do segmento e opinaram que está em expansão no Brasil. Alguns dos benefícios apontados pelos guias em trabalhar com Turismo Pedagógico foram: geralmente atua em dias de semana e não em finais de semana e feriados, como no turismo de lazer; há um planejamento anual dos roteiros; para quem gosta de crianças e adolescentes é prazeroso. Em se tratando dos principais desafios, estes apontaram: necessidade de ter flexibilidade para lidar com imprevistos, como por exemplo, a desatenção do grupo, sendo importante uma narrativa que prenda a atenção do mesmo; ter boa comunicação com os professores que irão acompanhar o grupo, estabelecendo responsabilidades para ambos; estar em consonância com a filosofia da escola para não destoar os discursos. Em que pese o número de entrevistados, a pesquisa inicial contribuiu para ampliar o olhar para os profissionais que executam os roteiros de turismo pedagógico. As pesquisas com demais atores sociais certamente contribuirão para apreender o Turismo Pedagógico de forma plena, especialmente, visando promover o segmento de forma ética, estética e política.

Palavras-chave: turismo educativo; turismo educacional; crianças, adolescentes; escolas.

¹ Doutorado em Geografia (Universidade Federal do Paraná - UFPR). Graduação em Bacharelado em Turismo (UFPR). Docente da UFPR Setor Litoral. Link para o Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0012178721094020> Email: sayuritur@gmail.com