**Turismo pedagógico e educação ambiental: O projeto de extensão VMPU**

Jackson Éric Teixeira Lopes[[1]](#footnote-1)

Paulina Pereira de Aviz

Cristiane de Nazaré Gama Farias

**Resumo**

O projeto de extensão Visitas Monitoradas em Parques Urbanos da Grande Belém é um projeto da Faculdade de Turismo da Universidade Federal do Pará, que tem por finalidade promover visitas monitoradas no interior do Parque Zoobotânico Bosque Rodrigues Alves juntamente com escolas pré-agendadas e o público em geral por. Criado em 2016 pelo professor adjunto da FACTUR, prof.dr. Fabrício de Siqueira Mendes, o projeto atua com 1 bolsista e 8 não-bolsistas discentes do curso de turismo, que por meio de seus conhecimentos teóricos contribuem também para o desenvolvimento do turismo pedagógico, educação ambiental e sensibilização ambiental de crianças e jovens de várias cidade e da capital. Assim, o presente trabalho tem o intuito de apresentar o perfil de algumas escolas acolhidas pelo Projeto VMPU durante o período de setembro a novembro de 2022. O objetivo principal é evidenciar a atuação do Projeto VMPU na introdução do turismo pedagógico na vida escolar das crianças e jovens recebidas pelo projeto no Bosque Rodrigues Alves. Visto que que a maioria das escolas visitantes foram oriundas de cidades fora da capital Belém, que se deslocaram de sua residência fixa para conhecer um dos atrativos turísticos da capital, pode-se caracterizar essa ação como uma vertente do turismo, isto é, o turismo pedagógico. Sendo assim, surgiu a utilidade de verificar de quais cidades esses pequenos turistas em formação estavam vindos e quais os graus de ensino deles (fundamental, médio), além do tipo de instituição (privado ou público). Para a investigação utilizou-se de uma metodologia baseada em pesquisa quantitativa e qualitativa por meio dos ofícios escolares enviados ao setor de educação ambiental do parque. Apesar de ainda ser um segmento em construção, o turismo pedagógico vem ganhando forças durante do últimos anos, Bonfim (2009) discorre que é indispensável novos mecanismo pedagógicos para a educação futura. Além de se tornar um novo método de ensino e aprendizagem, o turismo pedagógico também pode ser uma das ferramentas para a educação ambiental das gerações futuras. Portanto, torna-se imprescindível a atuação de agentes que possam vir a contribuir e transformar os novos modo de educar por meio do turismo pedagógico e da educação ambiental, a exemplo de iniciativas como o Projeto VMPU, que desenvolve algo acessível e gratuito. Entre o meses de setembro até o mês de novembro, em seu plano piloto, o Projeto VMPU recebeu mais de 2.000 pessoas entre alunos e professores, de um total de 41 escolas, onde 15 escolas eram de ensino infantil, 23 de ensino fundamental e 3 de ensino médio. No que diz respeito ao tipo dessas escolas, 18 eram do ensino privado e 23 da rede pública de ensino, de diversos municípios do Pará. Houve alunos do município de Ananindeua (6), Castanhal (2), Vigia (2), Santa Isabel (2), Bujaru (1), Mãe do Rio (1), Abaetetuba (1), São Miguel do Guamá (1), Santa Maria (1) e Santo Antônio do Tauá (1), ou seja, 10 municípios recebidos. Da capital, Belém, 10 bairros (a maioria da região periférica) foram atendidos. Desse modo, conclui-se que o projeto de extensão da faculdade de turismo vigente no principal parque da cidade abrangeu um número significativo de jovens, crianças e professores que escolheram o Bosque Rodrigues Alves como espaço de aprendizagem para aprender sobre educação ambiental e, mesmo que sem saber, praticando turismo pedagógico, principalmente porque em alguns casos foi a primeira vez na vida que algumas das crianças visitantes tinha saído de sua cidade natural e frequentado um ponto turístico da capital. Também deve-se levar em consideração que os dados apontam para uma maioria do ensino público, ou seja, o projeto auxiliou no acesso à cultura e ao lazer de alunos com dificuldades para conhecer novos lugares e terem novas experiências para além dos muros da escolas, dadas as devidas limitações do ensino da rede pública. Portanto, com base nas pesquisas, é notório a contribuição do Projeto VMPU para a educação ambiental e turismo pedagógico.

**Palavras-chaves**: Educação ambiental; turismo pedagógico; projeto de extensão;

**Referências**:

BONFIM, Mailane Vinhas de Souza. POR UMA PEDAGOGIA DIFERENCIADA: Uma reflexão acerca do turismo pedagógico como prática educativa**. Turismo - Visão e Ação**, vol. 12, núm. 1, janeiro, 2010, pp. 114-129 Universidade do Vale do Itajaí Camboriú, Brasil. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/2610/261056080007.pdf>

1. Graduando de turismo. Universidade Federal do Pará. http://lattes.cnpq.br/094994719760226. Jacksoneric80@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)