

## LETRAMENTO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA PESSOAS COM SURDEZ

*Esmeraci Santos do Nascimento<sup>1</sup>, Anazita Lopes de Miranda Viana<sup>2</sup>, Guilherme Cury Soares<sup>3</sup>, Danty Allyguiery Barreto Lima Gomes<sup>4</sup>, Áurea Luíza Azevedo de Miranda<sup>5</sup>, Jullyandry Coutinho Viana dos Santos<sup>6</sup>*

**Resumo:** A inclusão escolar é um direito cujo objetivo é melhorar a sociedade por meio de um ensino que promova a interação, a construção de saberes, o respeito às diferenças individuais e a multiculturalidade. O Projeto Letramento de Língua Portuguesa para pessoa com surdez é uma ação pedagógica do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNE do Campus Boa Vista – CBV. Desenvolvido como Atendimento Educacional Especializado – AEE, desde 2016 para atender estudantes surdos do Campus, bem como a comunidade surda, retrata uma prática pedagógica na perspectiva inclusiva a fim de aprimorar, ampliar e aprofundar as habilidades de escrita e leitura da Língua Portuguesa - LP como L2, segunda língua considerando que a L1 é a Libras – Língua Brasileira de Sinais. As aulas acontecem semanalmente, durante todo o ano, o planejamento é a partir de unidades didáticas temáticas e do uso de gravuras impressas e/ou em *powerpoint*, exposição de vídeos e uso de materiais concretos mediados por uma Professora de Língua Portuguesa, uma professora de Libras e os TILS -Tradutores/Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais. As sequências didáticas partem dos gêneros textuais que circulam socialmente e são organizadas em temáticas para a apresentação dos conteúdos a serem estudados culminando com práticas de leitura e escrita desses gêneros textuais. Em 2019.1 as aulas trataram da temática de profissões e o estudo do substantivo comum e próprio, gênero do substantivo, leitura de encarte informativo, produção de glossário, estudo do adjetivo e produção do gênero textual – anúncio com finalização do semestre em uma roda de conversa com profissionais. O projeto considera e valoriza as diferenças no convívio social e o reconhecimento do potencial de cada ser humano, assim buscou-se favorecer o desenvolvimento dos estudantes e da comunidade surda incentivando-os na continuidade dos estudos, na ampliação de habilidades de leitura, escrita e compreensão, na interação dos alunos com as diversas formas de linguagem encontradas em seu cotidiano e nas garantias de seus direitos em nossa sociedade. Os resultados percebidos estão na ampliação e na compreensão da leitura de diferentes gêneros textuais, na interpretação, na evolução no texto escrito com ampliação do vocabulário e maior aplicação de aspectos de coerência textual. Esses resultados impulsionam a equipe do Napne/CBV a manter o Projeto e aperfeiçoá-lo atendendo sempre as necessidades deste público e a política da educação inclusiva.

**Palavras-chave:** Atendimento Educacional Especializado, Letramento, Língua Portuguesa, Pessoa com surdez.

<sup>1</sup>Professora do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [esmeraci.nascimento@ifrr.edu.br](mailto:esmeraci.nascimento@ifrr.edu.br)

<sup>2</sup>Professora do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [anazita.lopes@ifrr.edu.br](mailto:anazita.lopes@ifrr.edu.br)

<sup>3</sup>Tradutores/Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [guilherme.soares@ifrr.edu.br](mailto:guilherme.soares@ifrr.edu.br)

<sup>4</sup>Tradutores/Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [danty.gomes@ifrr.edu.br](mailto:danty.gomes@ifrr.edu.br)

<sup>5</sup>Tradutores/Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [aurea.miranda@ifrr.edu.br](mailto:aurea.miranda@ifrr.edu.br)

<sup>6</sup>Tradutores/Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais do IFRR/Campus Avançado Bonfim. E-mail: [jullyandry.santos@ifrr.edu.br](mailto:jullyandry.santos@ifrr.edu.br)