

28 e 29 de novembro de 2019
Campus Boa Vista Zona Oeste

A RELAÇÃO ENSINO APRENDIZAGEM DAS HABILIDADES BÁSICAS DO VOLEIBOL COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO DA CULTURA CORPORAL DO MOVIMENTO: A EXPERIÊNCIA DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL MÁRIO DAVID ANDREAZZA

Eberson Silva de Oliveira¹, Maria Eduarda de Azevedo Oliveira², Maria Beatriz S. dos Santos³, Lucimary Azevedo Oliveira⁴, Gilberto Pivetta Pires⁵

Resumo: É preciso ter em mente, que o papel da escola e do professor é criar ambiente acolhedor e projetar situações diferenciadas aos alunos, para que eles possam explorar e desenvolver suas potencialidades corporais, o que lhe será fundamental para um melhor entendimento de suas dimensões afetivas, sociais e cognitivas, facilitando assim sua efetiva participação nos jogos principalmente aqueles que acontecem em equipes. Para que maiores benefícios para a saúde possam ocorrer, é preciso que se aumente dentro da normalidade a quantidade de atividades físicas realizadas. Faz-se saber que o vôlei, por ser um jogo de equipe, contribui significativamente para um aumento do convívio social, o que é de suma importância para a qualidade de vida das crianças e adolescentes. **Objetivos:** Avaliar o desempenho técnico das crianças praticantes do Projeto de Iniciação de voleibol da Escola Estadual Mário David Andreazza em Boa Vista (RR), como também identificar a relação existente entre o ensino aprendizagem das habilidades básicas do voleibol, verificar como tem sido realizado o processo de ensino-aprendizagem-treinamento em uma equipe de voleibol e compreender se esse processo favorece o desenvolvimento pedagógico. **Análise dos Dados:** O voleibol quando é trabalhado de forma a ensinar, deve trazer em seu conteúdo elementos que permitam entender suas habilidades básicas, cabendo ao professor estar informado disso. É preciso compreender que a educação física é uma disciplina obrigatória do currículo escolar e que apresenta características próprias. Nesse entendimento juntamente com os demais componentes curriculares, deve propiciar a construção de uma formação que possibilite o exercício da cidadania. Relacionando a cidadania aos direitos, deveres e atitudes referentes aos cidadãos, almejando uma melhora de vida coletiva na sociedade à qual pertencem. **Conclusão:** O voleibol é sem dúvida um dos esportes que mais evoluiu, ou melhor, o que mais sofreu alterações em suas regras e sua estrutura, o que lhe torna um esporte altamente interessante. Assim, o profissional de educação física deve no caso de conteúdo esportivo e mais especificamente do voleibol, atender a expectativa de curiosidade, que é a habilidade mais aguçada durante a infância e adolescência, tornando o processo de aprendizagem prazerosa e motivadora, levando o aluno a inserir-se voluntariamente na atividade e assim não se ausentar das aulas de Educação Física escolar.

Palavras-chave: Voleibol, Habilidades, Ensino Aprendizagem

Apoio financeiro: CAPES/PIBID/IFRR.

^{1,2,3}Bolsista CAPES - PIBID - IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: erbesonsilva80@gmail.com

⁴Supervisora CAPES – PIBID - - IFRR/Campus Boa Vista.

⁵Professor do IFRR/Campus Boa Vista.