

28 e 29 de novembro de 2019
Campus Boa Vista Zona Oeste

O ENSINO DA LEITURA COMO PRÁTICA TRANSFORMADORA

*Emylie Xavier Lopes¹, Thácila Jamyli Neres Nunes², Thiago Vinicius Lima da Silva³,
Clarice Gonçalves Rodrigues Alves⁴, Elida Maria Rodrigues Bonifácio⁵*

Resumo: O projeto O ensino da leitura como prática transformadora tem como objetivo desenvolver a leitura e a interpretação textual dos alunos do 6º ano do Colégio Estadual Militarizado Professora Elza Breves de Carvalho. Os encontros vêm ocorrendo duas vezes na semana, no *Campus* Zona Oeste desde abril do presente ano e são propostas atividades musicais, de leitura, jogos educativos e dinâmicas em grupo, a fim de promover o raciocínio lógico, a interpretação e a escrita. Dentre as propostas executadas, podemos citar: dinâmicas de apresentação para promover a interação entre os alunos e professores, fortalecendo a comunicação e o relacionamento interpessoal dos estudantes; quebra cabeça de frases e formações de histórias, onde processo de leitura e escrita são desenvolvidos de forma lúdica, despertando o interesse e oportunizando que os estudantes mostrem sua criatividade.

A fim de ressaltar o hábito e gosto pela leitura, foram elaboradas diversas dinâmicas de arte representativa, onde cada aluno retratou por meio de textos com desenhos sua interpretação pessoal das narrativas. Outra proposta recorrente é a criação de histórias através dos substantivos. Também foram realizados diversos jogos educativos. O projeto iniciou com encontros presenciais com 40 alunos. Ao longo do desenvolvimento nas duas semanas iniciais, houve a adesão de mais alunos, fazendo com que chegássemos a conclusão de que atividades de leitura e escrita estão sendo interessantes, lúdicas e prazerosas e os alunos que iniciaram fizeram *marketing* positivo do projeto, aumentando a demanda. Podemos concluir também que a grande maioria está tendo um bom desempenho e interação nos encontros presenciais e, conforme relatos dos estudantes, docentes e Coordenação Pedagógica da escola Elza Breves, já houve melhoria no rendimento escolar dos participantes. A proposta ainda está em execução, mas já há vários pedidos para que continue no próximo ano.

Palavras-chave: Comunicação, Escrita, Interpretação, Leitura

Apoio financeiro: PBAEX/IFRR.

¹ Discente do IFRR/CBVZO e Bolsista do PBAEX – IFRR/*Campus* Boa Vista Zona Oeste.

² Discente do IFRR/CBVZO e Voluntária do PBAEX – IFRR/*Campus* Boa Vista Zona Oeste.

³ Discente do IFRR/CBVZO e Voluntário do PBAEX – IFRR/*Campus* Boa Vista Zona Oeste.

⁴ Professora EBTT do IFRR/CBVZO e orientadora do PBAEX- IFRR/ *Campus* Boa Vista Zona Oeste.

⁵ Professora EBTT da Escola de Especialistas de Aeronáutica - EEAR