

28 e 29 de novembro de 2019
Campus Boa Vista Zona Oeste

TM - TALKING MORE

Kelly da Silva Costa¹, Kaleo Matos de Oliveira²

Resumo: Segundo o Estudo “The Rise Of Linguarati, da Education First Corporate Language Learning Solutions”, foi constatado que $\frac{3}{4}$ das empresas brasileiras consideram que a língua inglesa muito útil no dia-a-dia e que mais da metade dos brasileiros entrevistados que o uso da língua inglesa crescerá de forma significativa nas comunicações internacionais. Pensando nisso o projeto Talking More foi idealizado com o objetivo de levar ao público alvo na sua maioria a comunidade, um pouco do conhecimento que a língua inglesa proporciona para que assim novas portas se abram e as fronteiras se expandam para aqueles que integram o projeto. Além de potencializar o desempenho dos alunos na área com um processo de nivelamento juntamente com os assuntos passados na matéria para que assim os alunos possam ter um melhor proveito das aulas na sala de aula e possam se sentir motivados a desempenhar maior esforço. Com uma frequência de um encontro por semana mais um sistema de monitoria com encontros 2 vezes por semana, uma turma foi fechada com uma média de 10 alunos para ensinar o inglês básico e vocabulário para os mesmos, trabalhando de uma forma objetiva e lúdica para que o processo fosse diferente de uma sala de aula. Foi e está sendo essencial o uso de materiais visuais como filmes, e fotos e de elementos sonoros como música para que assim possamos trabalhar os três elementos do aprendizado de uma nova língua que são a fala, a escrita e a escuta. Os resultados esperados são que os alunos consigam compreender a importância da língua inglesa e se sintam encorajados a continuar buscando conhecimento nessa área e que possam obter êxito nos eixos que precisam dos conhecimentos obtidos na sala. Já é de nosso conhecimento que o aprendizado de uma nova língua aumenta as oportunidades e abre portas, na vida acadêmica é bastante comum que as habilidades linguísticas sejam colocadas à prova e a fase da adolescência é uma das melhores para esse processo, conclusão tomada por experiência própria. Assim o potencial no projeto é visto por contestações e dados populares e pelo êxito que o mesmo tem obtido em minha instituição.

Palavras-chave: Comunidade, Ensino, Inglês, Linguagem

Apoio financeiro: PBAEX/IFRR.

¹Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: kelly.costa@ifrr.edu.br

²Bolsista do PBAEX - IFRR/Campus Boa Vista.