

28 e 29 de novembro de 2019
Campus Boa Vista Zona Oeste

A RELEVÂNCIA DO COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS ESPANHOL E LITERATURA HISPÂNICA NO CAMPUS BOA VISTA/IFRR

Camila Sousa Monteiro¹, Camilly Batista Né da Cruz², Francimar Matias de Souza³, Joyci Leila Gervásio⁴, Kaylla Elizabeth Corrêa da Silva⁵, Silvina Faria dos Santos⁶

Resumo: O presente trabalho propõe demonstrar a importância da disciplina educação especial no curso de letras espanhol. Segundo Brasil 2008, a Educação Especial é uma área do conhecimento e passa a ser concebida pela Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, como sendo uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem dos alunos público alvo da Educação Especial (Pessoas com Deficiência, Pessoas com Transtornos Globais do desenvolvimento e Pessoas com Altas Habilidades/superdotação). Nesse sentido este trabalho objetiva analisar se o Componente Curricular Educação Especial na Perspectiva da Inclusão do curso de Licenciatura em Letras Espanhol e Literatura Hispânica no Campus Boa Vista/IFRR possui conhecimento científico teóricos e práticos que permitam aos graduandos atuar com o público alvo da Educação Especial. De acordo com o Plano Pedagógico do Curso (PPC), a formação inicial nessa área de conhecimento oferece aos graduandos do curso de Licenciatura em Letras Espanhol e Literatura Hispânica/IFRR o domínio das competências necessárias à intervenção profissional do professor como membro integrante da equipe multiprofissional na Educação Especial, conhecendo e analisando práticas pedagógicas inclusivas à luz de análises crítico-reflexivas. O percurso metodológico utilizado para se alcançar o objetivo foi por meio de levantamento documental do PPC do curso, analisando as ementas, conteúdos e referências. A pesquisa ainda se encontra em andamento, as análises do PPC estão sendo realizadas por módulos desvelando até o momento que os componentes são ministrados de forma integradora e inclusiva. Espera-se ainda desvelar que o PPC de Espanhol esteja de acordo com a Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.

Palavras-chave: Educação especial, Educação inclusiva, Formação inicial, Público alvo da educação especial.

Apoio financeiro: OUTROS

¹Acadêmica do Curso de Letras Espanhol e Literatura Hispânica do IFRR/Campus Boa Vista.

²Acadêmica do Curso de Letras Espanhol e Literatura Hispânica do IFRR/Campus Boa Vista.

³Acadêmica do Curso de Letras Espanhol e Literatura Hispânica do IFRR/Campus Boa Vista.

⁴Acadêmica do Curso de Letras Espanhol e Literatura Hispânica do IFRR/Campus Boa Vista.

⁵Acadêmica do Curso de Letras Espanhol e Literatura Hispânica do IFRR/Campus Boa Vista.

⁶Professora do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: silvina@ifrr.edu.br