



DO ROTOR AO MOTOR

José Eduardo Souza Santos¹, Maurício B. Thomaz²

Resumo: Neste projeto a intenção havia como planejado realizar a montagem do conjunto educacional, indicar as grandezas físicas e traduzir o manual de experimentos práticos para a língua portuguesa, o projeto de pesquisa “DO ROTOR AO MOTOR” é fundamental devido as Grandezas Físicas. O estudante verá de maneira teórica, como também de modo prático. Os mesmos frequentemente têm dificuldade em compreendê-las apenas na teoria. Esses dois objetivos principais foram atingidos. A pesquisa ficará disponível no instituto após o (FÓRUM DE INTEGRAÇÃO: ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA) FORINT X, para o uso da mesma. A construção do conjunto educacional desenrolou-se no laboratório de Máquinas Elétricas nos meses de julho, agosto, outubro e novembro. A base do projeto sucedeu com o manual disponível do respectivo motor (conjunto educacional), os diagramas de alimentação delta e estrela desenvolveram-se seguindo o devido manual, que leva de forma teórica como deve ser posto em prática os diagramas nele situados. Utilizou-se o alicate amperímetro para realizar-se a medição do transformador e motor, explicando deste modo uma das grandezas físicas (tensão elétrica) volts, reputamos 220V. E a segunda grandeza apresentada no decorrer do processo de montagem deu-se a (corrente elétrica) ampère. Interessante destacar que é um kit educacional que nunca havia sido montado antes e agora que sua montagem está concluída, poderão ser feitos testes de escorregamento, etc. Para a medição da rotação utilizaremos o tacômetro. Os resultados esperados referem-se em provar as grandezas físicas e transpor o manual de experimentos práticos, atingimos estes resultados.

Palavras-chave: Trifásico, Motor, Medição, Pesquisa.

Apoio financeiro: Clup/IFRR.

¹Bolsista do Clup/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: jose.e@academico.ifrr.edu.br

²Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: mauricio.braga@ifrr.edu.br