



## PROJETO INTEGRADOR: ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA E PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NO CURSO TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO/CAMPUS AVANÇADO BONFIM

*Karla Cristina Damasceno de Oliveira<sup>1</sup>*

**Resumo:** O Curso Técnico em Guia de Turismo, ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima do *Campus* Avançado Bonfim desde o segundo semestre de 2021 traz, em seu Projeto Pedagógico de Curso, a proposta de Projetos Integradores ofertados como componente curricular obrigatório em cada um dos três módulos do Curso. Por meio dos Projetos busca-se promover a interdisciplinaridade e a articulação entre teoria e prática, ou seja, relacionar o aprendizado obtido em sala de aula com a prática profissional. Este resumo, no qual é apresentada a proposta da execução do componente Projeto Integrador no curso já citado, apresenta como objetivo geral proporcionar experiência de prática profissional a partir da aplicação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula, além de promover a articulação entre áreas diferentes do conhecimento. Como objetivos específicos propõe contextualizar e articular os conhecimentos práticos e teóricos; desenvolver a relação entre temas e conteúdos de todo o módulo; estimular o desenvolvimento de conhecimentos coletivos. Para que os objetivos propostos sejam alcançados, o método de pesquisa proposto no desenvolvimento do projeto foi de natureza qualitativa pela sua importância no estudo sobre as concepções dos sujeitos envolvidos no cotidiano escolar, com opção pela metodologia da pesquisa-ação, um tipo de pesquisa social com base empírica, concebida e realizada junto com uma ação ou resolução de um problema coletivo onde os pesquisadores e participantes da situação estão envolvidos de forma participativa e colaborativa, com objetivo de contribuir para a resolução do problema central da pesquisa, aumentar o conhecimento sobre determinadas situações e possibilitar ao grupo em estudo a tomada de consciência. O público-alvo do projeto foi a turma de estudantes do Curso Técnico em Guia de Turismo, composta por 19 (dezenove) estudantes (que foram beneficiados pelo projeto e estão envolvidos diretamente na execução do mesmo) e dividida em 5 (cinco) grupos. Como o componente de projeto integrador também propõe a articulação de componentes inter-módulos, foi solicitado que os estudantes elaborassem uma planilha de cálculo com os custos da viagem, aprendizado adquirido no componente de Agenciamento e Gestão do Turismo (Módulo I). Como resultado, observou-se uma melhor compreensão, por parte do alunado, sobre ocorre a articulação dos componentes ministrados no curso com o exercício profissional; a valorização do trabalho desenvolvido em grupo e o reconhecimento sobre a importância do conhecimento construído coletivamente. Por outro lado, os professores envolvidos perceberam um crescimento intelectual e profissional nos estudantes, que demonstraram compreender a articulação entre os conhecimentos teóricos e práticos ao demonstrarem, na execução, a valorização do trabalho desenvolvido e construído coletivamente.

**Palavras-chave:** Projeto Integrador, Interdisciplinaridade, Turismo, Prática Profissional.

**Apoio financeiro:** Programa Institucional de Fomento a Projetos de Práticas Pedagógicas Inovadoras - INOVA/IFRR - Edital Nº 010/2019/INOVA/PROEN/IFRR

<sup>1</sup>Professora do IFRR/*Campus* Avançado Bonfim. E-mail: karla.oliveira@ifrr.edu.br