



## A ATRATIVIDADE DOS JOVENS DO ENSINO MÉDIO DO CAMPUS BOA VISTA ZONA OESTE - INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA PARA A CARREIRA DOCENTE

*Lorrayne Isabelle Paz de Oliveira<sup>1</sup>, Aldaires Aires da Silva Lima<sup>2</sup>, Mariana da Silva Souza<sup>3</sup>*

**Resumo:** Ser professor tem se tornado cada vez mais difícil. No Brasil, o número de jovens que optam pela docência tem diminuído cada vez mais e esse cenário tem preocupado pesquisadores, governos e gestores educacionais que já enfrentam uma carência de docentes em todos os níveis de ensino. O abandono da docência e a baixa procura dos jovens pelo magistério são uma das razões para a carência desses profissionais. A docência, uma vez desvalorizada, abre espaço para que os jovens optem por outras áreas que exigem o mesmo nível de formação acadêmica. Diante disso, esse cenário despertou o nosso interesse em identificar e refletir acerca da atratividade dos estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFRR/*Campus* Boa Vista Zona Oeste por cursos da carreira docente. Pois entendemos que, de nada adianta aumentarmos o número de matrículas nos cursos superiores para suprir a carência de docentes se não nos preocuparmos com a valorização desses profissionais. Para tanto, esta pesquisa buscou identificar o nível de interesse dos estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFRR/*Campus* Boa Vista Zona Oeste por cursos da carreira docente. A amostragem compreendeu cerca de 26% dos estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFRR/CBVZO. Esta pesquisa partiu de uma abordagem quali-quantitativa e utilizou-se como método de coleta dos dados um questionário autoaplicável com perguntas abertas e fechadas. Dos estudantes pesquisados, cerca de 74% responderam que pretendem prestar vestibular, 22% responderam que talvez e 4% não pretendem prestar vestibular. Quando perguntamos aos estudantes por quais motivos não cursariam um curso de licenciatura, a maioria destacou que os motivos são baixa remuneração, desvalorização social da profissão, desinteresse e desrespeito dos estudantes. Embora a maioria dos pesquisados não queira ser docente, considera o professor como a profissão mais importante na sociedade (61,2%). Diante disso, acreditamos que é preciso valorizar a carreira docente, pois se não houver atratividade e valorização da carreira, a maioria dos estudantes continuará escolhendo as carreiras mais prestigiadas e valorizadas, como medicina, direito e engenharias.

**Palavras-chave:** Docente, Licenciatura, Vestibular.

**Apoio financeiro:** Pibict/IFRR.

<sup>1</sup>Estudante do curso Técnico em Comércio integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de Roraima/*Campus* Boa Vista Zona Oeste, lorryneisabelleoliveira@gmail.com.

<sup>2</sup>Mestre, Técnica em Assuntos Educacionais do Instituto Federal de Roraima/*Campus* Boa Vista Zona Oeste, aldaires.lima@ifrr.edu.br.

<sup>3</sup>Especialista, Docente do Instituto Federal de Roraima/*Campus* Boa Vista Zona Oeste, mariana.souza@ifrr.edu.br.