



AULÕES DE REVISÃO NO IFRR - CNP COM OS PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM) E VESTIBULARES

*Alaine Andrade de Moraes¹; André Ferreira Silva²; Jocilene Pereira Lima de Oliveira³, Johnny
Martins de Brito⁵, Valdeir Sampaio Sapa⁶.*

Resumo: A busca de alternativas que possa corroborar o acesso dos estudantes de classe baixa a educação superior é um anseio de todos os que permanecem em constante processo de aprendizagem. Neste cenário, este trabalho trata-se do relato de experiência de um *Projeto do Programa Institucional de Fomento a Projetos de Práticas Pedagógicas Inovadoras INOVA/IFRR*, desenvolvido junto a trinta e um estudantes finalistas dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do Instituto Federal de Roraima - *Campus Novo Paraíso*. Para isso, o objetivo do projeto foi fortalecer as políticas de inclusão e acesso à educação superior pública, por meio da oferta de aulões de revisão dos principais assuntos abordados no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM e nos vestibulares nacionais. Nesta perspectiva, no período de 12 julho a 10 de novembro de 2022, presencialmente, com uma carga horária total de 32 horas, divididas entre os oito componentes curriculares (Língua portuguesa, Matemática, Redação, Química, História, Geografia, Biologia e Inglês) foram desenvolvidas aulas na perspectiva do método dedutivo e dialético, sendo qualitativa a abordagem do problema, uma vez que esteve focado na aprovação dos estudantes em vestibulares e Enem, assentando-se em uma metodologia descontraída, dinâmica, criativa e com mais autonomia, seguidas das resoluções de questões, técnicas e informações relevantes para o aluno acertar as questões, produção de texto dissertativo e administração do tempo durante a realização das provas. Para tal fim, durante as aulas foram selecionadas vinte questões pelos professores, em formato de simulado, ou seja, com a mesma disposição do exame original, permitindo que o estudante exercitasse noções importantes a fim de conduzi-los a execução das avaliações, bem como a produção escrita. Além disso, a natureza da pesquisa caracteriza-se como aplicada, e, quanto aos objetivos como uma pesquisa descritiva. Portanto, os resultados mostraram-se relevantes para sua aplicação, pois foram trabalhados, especificamente, as habilidades e as competências cognitivas necessárias ao aprendizado dos conteúdos cobrados nas provas do ENEM e dos vestibulares, corroborando para o ingresso dos estudantes de baixa renda, matriculados no IFRR/CNP.

Palavras-chave: Acesso, Aprendizagem, Educação Superior, Inclusão.

Apoio financeiro: Inova/IFRR.

¹Mestre em Engenharia de Produção pela UNESP/FEG. Prof.^a do IFRR/Campus Novo Paraíso. E-mail: alaine.morais@ifrr.edu.br

²Mestre em Ciência Animal pela UFAM. Prof. do IFRR/Campus Novo Paraíso. E-mail: andre.silva@ifrr.edu.br.

³Mestre em Linguística pela UFPB. Prof.^a do IFRR/Campus Novo Paraíso. E-mail: jocilene.lima@ifrr.edu.br.

⁴Doutor em Zootecnia pela Universidade Estadual de Maringá. 4Prof. do IFRR/Campus Novo Paraíso. E-mail: johnny.brito@ifrr.edu.br.

⁵Licenciado em Matemática pela UFRR. Prof. Estadual. E-mail: Valdeir.sapara@gmail.com.