



## UNIDADE DE EDUCAÇÃO DE PRODUÇÃO (UEP) DO CAMPUS AVANÇADO BONFIM: PRODUZIR, PRATICAR E APRENDER NO CAMPO

*Eliselda Ferreira Corrêa<sup>1</sup>*

**Resumo:** A importância da interação entre teoria e prática é essencial para o curso técnico em agricultura, considerando seu aspecto de formação profissionalizante, além de especificidade de pertencer ao eixo de recursos naturais. Associado a essas características, se faz também necessária aplicar os conhecimentos de forma que a interação interdisciplinar dos componentes curriculares e técnicos fiquem evidentes para o estudante que encontra-se em construção de um perfil profissional que atenda de forma segura o mundo do trabalho, tanto prestando serviços quanto desenvolvendo atividades de empreendedorismo no meio rural. A proposta visa consolidar os conhecimentos teóricos e efetivar as habilidades conceituais e atitudinais dos estudantes através da participação na de atividades em unidades de educação produtiva no *Campus* Avançado Bonfim. O objetivo do projeto Unidade de Educação de Produção (UEP) do *Campus* Avançado Bonfim: Produzir, Praticar e Aprender no Campo, é proporcionar subsídios para a realização de atividades práticas de técnicas agrícolas alternativas nas UEP no CAB, para o desenvolvimento local e sustentável na agricultura. E por meio da alocação de recursos materiais para estruturar as atividades nas UEPs, o estudante do curso técnico em agricultura poderá desenvolver melhor e com segurança para atuar com as competências e as habilidades adquiridas durante o curso, assim como amadurecer um perfil profissional com experiências nas áreas de pesquisa e extensão. Realizou-se a escolha do local com base no ensinamento teóricos estudados em sala de aula (disponibilidade de água limpa, topografia, luminosidade, proteção contra o vento, tipo de solo, vegetação e critérios de fertilidade). Após a escolha do local, foi realizado medição e demarcação da área e em seguida, fez-se a seleção das espécies olerícolas, medicinais e frutíferas de interesse da comunidade. Também foram estudadas espécies para formação de um banco de proteínas vegetal (espécies leguminosas) para melhoria das condições físicas e químicas do solo para compor a UEP do CAB. É importante frisar que conforme as condições e a realidade da agricultura familiar, serão abordadas alternativas para a prática da agricultura resiliente e sustentável. O material para as práticas como casca de coco foi coletado de áreas adjacentes da sede de Bonfim. Os demais materiais em processo de aquisição estão em andamento. Os resultados parciais do projeto observados foram melhor rendimento escolar dos estudantes envolvidos nas atividades do projeto; maior agilidade na resolução de problemas práticos com base nos critérios apreendidos em sala de aula, além de maior participação e curiosidade acerca dos componentes curriculares estudados; também foi observado maior interação entre os componentes curriculares, o que proporciona benefícios no processo de ensino-aprendizagem. Diante dos resultados observados, os estudantes têm a oportunidade de amadurecimento do perfil profissional por meio da vivência de situações e problemas reais para serem solucionados com os recursos que disponíveis; desenvolvimento do trabalho em equipe e a oportunidade de desenvolver habilidades previstas na sua profissão.

**Palavras-chave:** Práticas de agricultura sustentáveis, Educação, Prática Pedagógica, Práticas agrícolas.

**Apoio financeiro:** INOVA/IFRR.

<sup>1</sup> Professora EBTT do IFRR, e-mail [eliselda.correa@ifrr.edu.br](mailto:eliselda.correa@ifrr.edu.br)