



PLANO DE ACOLHIMENTO PSICOSSOCIAL AO ESTUDANTE E FAMÍLIAS (PAPEF)

Alexandra de Oliveira Rodrigues Marçulo¹, Jéssica Bruna de Oliveira Ramo² Alizane Ramalho de Sousa Aniceto³ Amanda Karine Monteiro Lima⁴

Resumo: É inegável que o contexto imposto pela pandemia da Covid-19 tem sido, até os dias atuais, o responsável pelo desenvolvimento de transtornos psicológicos, atingindo os mais diferentes aspectos da vida dos indivíduos. Os discentes, acostumados a uma rotina de aprendizagem dentro do ambiente convencional e de convívio social, foram atingidos integralmente pelo momento pandêmico, que trouxe sérios danos socioemocionais. Nesse sentido, o projeto tem como objetivo o desenvolvimento e implantação de um plano de acolhimento psicossocial destinado aos estudantes do campus Boa Vista, extensivo aos familiares ou responsáveis. O plano de atenção psicossocial tem sido desenvolvido por meio de atividades de acolhimentos individuais e coletivas, semanais, quinzenais e mensais, respectivamente, iniciados no mês de junho e vai até dezembro de 2022. As atividades têm ocorrido de forma presencial, e são disponibilizadas 2h semanais para atendimentos individualizados presenciais ou *on-line* caso haja demandas. Os alunos maiores de idade buscam espontaneamente o acolhimento, bem como, a demanda de atendimento tem surgido também por meio dos professores e/ou pedagogos do campus, que perceberam alterações de comportamento em alunos ou grupos específicos. O formato do acolhimento tem sido adaptado à faixa etária, porém, salienta-se não ter cunho clínico, e sim abordagem psicossocial temporária e de demanda espontânea. Os casos que demandam acompanhamento clínico de caráter psiquiátrico, as famílias serão orientadas a buscarem acompanhamento nas redes de apoio público. O plano de acolhimento contempla demandas relacionadas à adaptação ao retorno presencial, saúde mental dos alunos, violência, rede socioassistencial e construções colaborativas juntos aos familiares ou responsáveis. Até o presente momento objetivo do projeto têm sido efetivadas por meio de plantões psicológicos semanais, oficinas planejadas e demandadas por professores do campus e palestras, com grupos diversos. Nesse sentido, a escuta e diálogos foram pensados como uma das estratégias de acolhimento prioritária, por abrir a possibilidade para que todo aluno e familiar ou responsáveis possam falar sobre os impactos em suas vidas, especialmente em suas relações, suas fontes de angústias. Especialmente em relação ao Plantão Psicológico, realizado em diferentes pontos do Campus Boa Vista, as demandas têm aumentado significativamente, não somente os alunos, mas também, professores e funcionários terceirizados. Por fim, acreditamos que a retomada das aulas presenciais, exige um olhar atento e esforços adicionais de todos os profissionais da educação e saúde. Pensar na promoção da saúde mental por meio do acolhimento psicossocial deve ser a primeira tomada de decisão por parte dos profissionais de saúde em contexto escolar. Considerando que as reações psicológicas a uma crise como a que estamos vivendo são variadas, e podem aparecer em curto, médio e longo prazo, o plano permitirá aos beneficiários o desenvolvimento de estratégias mais eficazes e contribuirá para

¹Professora do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: alexandra.marculo@ifrr.edu.br

²Bolsista do PBAEx/IFRR/Campus Boa Vista.

³Técnica Administrativa Psicologia/Campus Boa Vista.

⁴Técnica Administrativa Psicologia/Reitoria.



minimização da intensidade de manifestação dos sintomas garantindo maior atenção e apoio a comunidade interna e externa.

Palavras-chave: Acolhimento Psicossocial, Plantão Psicológico, Atenção a Saúde Mental, Psicologia em Contexto Escolar.

Apoio financeiro: PBAEx/IFRR.

¹Professora do IFRR/*Campus*Boa Vista. E-mail: alexandra.marculo@ifrr.edu.br

²Bolsista do PBAEx/IFRR/*Campus*Boa Vista.

³Técnica Administrativa Psicologia/*Campus* Boa Vista.

⁴Técnica Administrativa Psicologia/Reitoria.