

## **A RELEVÂNCIA DOS JOGOS INTERNOS DA E. E. MARIO D. ANDREAZZA (JIMDA) NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, APÓS PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS.**

*Leila Michelly Rodrigues<sup>1</sup>, Silenilde de Oliveira Lopes<sup>2</sup>, Lucimary Azevedo Oliveira<sup>3</sup>, Paulo Russo Segundo<sup>4</sup>.*

Resumo: A educação é muito mais do que apenas a transmissão de conhecimento acadêmico. Ela também deve promover o desenvolvimento físico, mental e social dos alunos. Nesse contexto, os jogos internos desempenham um papel muito importante no crescimento e bem-estar dos estudantes de uma escola. Os jogos internos oferecem aos alunos a oportunidade de se envolverem em atividades físicas, ajudando a promover um estilo de vida saudável desde uma idade precoce. Este trabalho tem por objetivo mostrar o quanto a Educação física e se faz necessária no contexto escolar, além da saúde em si, mas também pelos seus diversos benefícios, dentre eles, socialização, trabalho em equipe, promoção de valores e ética, construção de confiança e autoestima. A metodologia aplicada nesse trabalho foi a observação, como resultados a escola Estadual Mário David Andreazza, bem como todo o grupo escolar, sofreu com a pandemia e suas aulas remotas, onde a aula de educação física entrou nesse contexto também, por meio de telas, professores se desdobraram para conseguir transmitir seus conteúdos e tentar amenizar as perdas que esse problema sanitário nos trouxe. Os jogos internos do Mário David Andreazza, JIMDA, aconteceram no Instituto federal de Roraima, nos dias 26 A 24 DE JUNHO DE 2023, com a participação de todo corpo escolar, bem como nós bolsistas do pibid, fizemos parte da organização e trabalhamos para que os jogos transcorressem de maneira amistosa para todos, percebeu-se um envolvimento importante do corpo docente e principalmente discente nesses dias, o que acarretou no sucesso desse evento tão importante para essa escola, evento esse que já está na sua décima quinta edição. Os jogos podem ser usados como ferramentas educacionais, tornando o aprendizado mais envolvente e divertido. Isso ajuda os alunos a reter informações de maneira mais eficaz e a desenvolver habilidades de resolução de problemas. A grande lição que fica, como contribuição para nossa formação é que os jogos internos promovem a socialização e o trabalho em equipe. Um dos pontos negativos, é que a escola não dispunha de estrutura física para a realização dos jogos, por isso a parceria com o Instituto federal de Roraima-IFRR. Vimos que os alunos aprendem a interagir com seus colegas, a respeitar regras e a lidar com a competição de maneira saudável. Essas habilidades são fundamentais para a vida adulta e são adquiridas naturalmente por meio da participação em jogos dentro da escola. O que nos deixa agradecidos por participar desse momento tão importante no desenvolvimento dos nossos alunos, mesmo depois de tanto tempo sem a interação social eles se mostraram participativos e colaborativos com todas as atividades.

Palavras-chave: atividade física, esporte escolar, jogos internos, PIBID.

Apoio financeiro: CAPES/PIBID/IFRR

<sup>1</sup> Bolsista do PIBID - IFRR/*Campus* Boa Vista. Acadêmica de Licenciatura em Educação Física. E-mail: [le.michelly@gmail.com](mailto:le.michelly@gmail.com)

<sup>2</sup> Bolsista do PIBID - IFRR/*Campus* Boa Vista.

<sup>3</sup> Supervisora do IFRR/*Campus* Boa Vista.

<sup>4</sup> Coordenador de Área de Educação Física.