

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA PARA O FUTURO: Uma proposta de projeto pedagógico para estudantes do Ensino Médio em escolas públicas

Adnan Albuquerque de Araújo¹, Manoel Reildo Cerdeira dos Santos²,
Taysa Marques Pereira³, Vilmar Costa Silva⁴

Resumo: Este estudo analisa como projetos pedagógicos e de iniciação científica podem promover a Educação Empreendedora no Ensino Médio de escolas públicas, focando na necessidade de adaptar o ensino tradicional para desenvolver habilidades empreendedoras essenciais. A proposta é integrar métodos pedagógicos que estimulem uma formação integral e preparem os alunos para desafios reais do mercado de trabalho. O objetivo é propor estratégias que combinem conhecimentos contextualizados com competências práticas, promovendo um aprendizado significativo e aplicável. A metodologia baseia-se em uma revisão de literatura qualitativa, que inclui documentos normativos, como a Base Nacional Comum Curricular e o Documento Curricular de Roraima, além de artigos acadêmicos selecionados em uma especialização em Educação Empreendedora. A análise foca em abordagens que integram teoria e prática, com o intuito de demonstrar a importância de práticas educativas alinhadas às demandas atuais de empregabilidade e inovação. Entre os resultados, destaca-se o impacto positivo de abordagens que combinam conceitos práticos e teóricos. Um exemplo é o desenvolvimento de um projeto de produção de cosméticos naturais à base de óleo de abacate com alunos do Ensino Médio. Esse projeto foi planejado para incentivar a autonomia, criatividade e a capacidade de resolução de problemas nos estudantes, habilidades fundamentais para uma atuação proativa e responsável no ambiente social e econômico. Os resultados sugerem que práticas pedagógicas que aliam ensino e aplicação prática podem ser eficazes para a formação de jovens com uma visão empreendedora. Conclui-se que projetos como o de produção de cosméticos naturais podem contribuir para uma educação dinâmica e relevante, permitindo que os alunos se tornem protagonistas de seu aprendizado e se preparem melhor para os desafios profissionais. Assim, a Educação Empreendedora surge como uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento pessoal e social dos estudantes, tornando-os mais aptos para o mercado de trabalho e para contribuir positivamente na sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Competências Empreendedoras nas Escolas Públicas. Educação. Ensino Médio. Projetos Pedagógicos.

¹Adnan Albuquerque de Araújo, IFRR/Campus Zona Oeste, adnanaraujo10@gmail.com

²Manoel Reildo Cerdeira dos Santos, IFRR/Campus Zona Oeste, reildocerdeira@gmail.com

³Taysa Marques Pereira, IFRR/ Campus Zona Oeste, marquestaysa@gmail.com

⁴Prof. Me. Vilmar Costa Silva, IFRR/ Campus Zona Oeste, vilmar.silva@ifrr.edu.br