

CURSO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA IMIGRANTES

Alex Rezende Heleno¹, Estefania Baldeo², Josimar Cavalcante³, Kamily Peixoto⁴

Resumo: O projeto teve como objetivo ensinar a Língua Portuguesa a imigrantes, considerando o crescente número de pessoas que chegaram a Boa Vista, Roraima, devido à crise na Venezuela e em outros países vizinhos. A proposta visou integrar os imigrantes na sociedade local, promovendo inclusão social e econômica e criando oportunidades de cidadania por meio do domínio do idioma. O Instituto Federal de Roraima (IFRR), campus Boa Vista, assumiu a responsabilidade de oferecer cursos de português, contribuindo para superar as barreiras linguísticas que dificultavam o acesso ao emprego e aos direitos básicos. As aulas ofereceram uma oportunidade rica de prática pedagógica, incentivando a interdisciplinaridade e a aplicação de conhecimentos em um contexto multicultural e de extensão. A iniciativa seguiu diretrizes voltadas à valorização das culturas envolvidas e ao respeito à diversidade, promovendo o diálogo e a integração social sem marginalizar as culturas de origem dos imigrantes. O projeto também permitiu que os participantes ganhassem experiência prática e de pesquisa ao interagir com um público multicultural. Com uma metodologia inclusiva e prática, o curso utilizou materiais cotidianos e atividades que incentivavam a interação em português. Para alcançar esses objetivos, foram aplicadas metodologias de ensino com atividades de conversação, leitura, escrita e audição, abordando temas como saúde, educação e direitos, diretamente ligados ao cotidiano dos alunos. A promoção de interações sociais foi fundamental para a adaptação e o aprendizado do novo idioma. A avaliação do projeto ocorreu ao longo das aulas, com foco na participação dos estudantes e nas práticas comunicativas, incluindo relatos de experiências dos alunos no novo país de convivência. Com uma carga horária total de 50 horas, o curso foi realizado no período noturno, visando adequar-se à rotina dos imigrantes. Os resultados esperados incluíam o atendimento de cerca de 40 alunos imigrantes, promovendo o desenvolvimento de habilidades linguísticas e facilitando sua inserção social. Por fim, nossa formação acadêmica foi intensificada, proporcionando experiências pedagógicas e culturais enriquecedoras. Isso nos permitiu uma interação efetiva com a comunidade, vivenciando aspectos pedagógicos, sociais, econômicos e humanísticos de maneira abrangente e significativa, contribuindo para a formação dos outros, assim como para o nosso próprio desenvolvimento.

Palavras-chave: Imigrantes. Inclusão Social. Língua Portuguesa. Projeto de Extensão.

Apoio financeiro: PBAEX/IFRR.

¹ Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: alex.rezende@ifrr.edu.br

² Bolsista do PBAEX/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: estefaniabaldeo1516@gmail.com

³ Voluntária do PBAEX/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: josimarcavalcante23@gmail.com

⁴ Voluntária do PBAEX/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: kamilypeixoto01@gmail.com