

## CNP MAIS FORTE NA INCLUSÃO ESCOLAR

*Fagner Felipe Lima Bezerra<sup>1</sup>, Vanessa Rufino Vale Vasconcelos<sup>2</sup>, Elane de Sousa Santos<sup>3</sup>,  
Elieunilde de Sousa Barbosa<sup>4</sup>, Jhone Gringo Oliveira<sup>5</sup>, Wladimir Ferreira Parente<sup>6</sup>, Vilmar  
Costa Silva<sup>7</sup>*

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo geral potencializar o processo de ensinagem dos estudantes com necessidades educativas específicas (NEE) a partir da integração dos componentes curriculares de Ciência da Natureza e Matemática por meio do suporte da Sala de Recurso Multifuncional (SRM). Atualmente o IFRR - *Campus* Novo Paraíso (CNP) conta com estudantes com NEE nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e os desafios da inclusão são sempre um tema dialogado nas reuniões pedagógicas e momentos de formação. Neste sentido, a Sala de Recursos Multifuncional contribuirá para o melhor desenvolvimento do estudante público da Educação Especial, nos componentes curriculares de Ciências da Natureza e Matemática, pois o foco desta proposta é que a interação dessa sala de recurso possa integrar conceitos e conteúdos desses componentes curriculares como facilitador do processo de ensino-aprendizagem dos estudantes das turmas iniciais assistidos pela política da educação inclusiva. As SRM são os locais onde preferencialmente ocorre o atendimento educacional especializado (AEE), que tem a função pedagógica e complementar à sala de aula e é ofertado no contraturno da escolarização para estudantes público-alvo da educação especial. A primeira etapa consistirá na aplicação de um questionário diagnóstico junto aos estudantes com NEE e aos docentes. Com base nos dados obtidos pelo questionário diagnóstico, será iniciada a criação da SRM, que será instalada nas dependências da Coordenação de Assistência Estudantil (COAES) do CNP. A terceira etapa da metodologia será a integração dos componentes curriculares de Ciências da Natureza e Matemática com o apoio da SRM. A sala de Recursos Multifuncionais do CNP possui um espaço já destinado, contando com mobiliários existentes na Instituição, bem como com móveis que poderão ser adquiridos, conforme recursos disponíveis e necessidades existentes. O ambiente da SEM, contará ainda com tecnologia assistiva, recursos pedagógicos e materiais didáticos como livros específicos, jogos, entre outros. A etapa atual de execução do projeto encontra-se na fase de aquisição de recursos como Kit de modelo molecular 240 peças, Kit Laboratório de Matemática, Baú Pedagógico Brinquedo Educativo Psicomotricidade, Termômetro digital e outros. Espera-se que os estudantes com NEE possam ter seu processo de ensino e aprendizagem maximizado por meio da SRM.

<sup>1</sup>Especialista em Metodologia do ens. de história e geografia – Faculdade São Luís, professor de história do IFRR/*Campus* Novo Paraíso. E-mail: [fagner.bezerra@ifrr.edu.br](mailto:fagner.bezerra@ifrr.edu.br)

<sup>2</sup>Mestra em educação – UERR, professora de educação física do IFRR/*Campus* Novo Paraíso. Email: [vanessa.vale@ifrr.edu.br](mailto:vanessa.vale@ifrr.edu.br)

<sup>3</sup>Mestra em ensino de Ciências – UERR, técnica em Assuntos Educacionais do IFRR/*Campus* Novo Paraíso. Email: [elane.santos@ifrr.edu.br](mailto:elane.santos@ifrr.edu.br)

<sup>4</sup>Mestra em ensino de Física – UFRR, professora de física do IFRR/*Campus* Novo Paraíso. Email: [elieunilde.barbosa@ifrr.edu.br](mailto:elieunilde.barbosa@ifrr.edu.br)

<sup>5</sup>Especialista em Banco de Dados – Faculdade Claretiano, professor de informática do IFRR/*Campus* Novo Paraíso. E-mail: [gringool@gmail.com](mailto:gringool@gmail.com)

<sup>6</sup>Mestre em ensino de Física – UFRR, professor de física do IFRR/*Campus* Novo Paraíso. Email: [wladimir.parente@ifrr.edu.br](mailto:wladimir.parente@ifrr.edu.br)

<sup>7</sup>Mestre em ensino de Matemática – UFT, professor de matemática do IFRR/*Campus* Novo Paraíso. Email: [vilmar.silva@ifrr.edu.br](mailto:vilmar.silva@ifrr.edu.br)

**Palavras-chave:** Ensino. Inclusão escolar. Sala de recursos multifuncional.

**Financiamento:** Programa Institucional de Fomento a Projetos de Práticas Pedagógicas Inovadoras do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – INOVA/IFRR

<sup>1</sup>Especialista em Metodologia do ens. de história e geografia – Faculdade São Luís, professor de história do IFRR/*Campus* Novo Paraíso. E-mail: [fagner.bezerra@ifrr.edu.br](mailto:fagner.bezerra@ifrr.edu.br)

<sup>2</sup>Mestra em educação – UERR, professora de educação física do IFRR/*Campus* Novo Paraíso. Email: [vanessa.vale@ifrr.edu.br](mailto:vanessa.vale@ifrr.edu.br)

<sup>3</sup>Mestra em ensino de Ciências – UERR, técnica em Assuntos Educacionais do IFRR/*Campus* Novo Paraíso. Email: [elane.santos@ifrr.edu.br](mailto:elane.santos@ifrr.edu.br)

<sup>4</sup>Mestra em ensino de Física – UFRR, professora de física do IFRR/*Campus* Novo Paraíso. Email: [elieunilde.barbosa@ifrr.edu.br](mailto:elieunilde.barbosa@ifrr.edu.br)

<sup>5</sup>Especialista em Banco de Dados – Faculdade Claretiano, professor de informática do IFRR/*Campus* Novo Paraíso. E-mail: [gringool@gmail.com](mailto:gringool@gmail.com)

<sup>6</sup>Mestre em ensino de Física – UFRR, professor de física do IFRR/*Campus* Novo Paraíso. Email: [wladimir.parente@ifrr.edu.br](mailto:wladimir.parente@ifrr.edu.br)

<sup>7</sup>Mestre em ensino de Matemática – UFT, professor de matemática do IFRR/*Campus* Novo Paraíso. Email: [vilmar.silva@ifrr.edu.br](mailto:vilmar.silva@ifrr.edu.br)