

## **ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM CRIATIVA PARA PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL: Relato de experiência no curso técnico em Secretariado *Campus Boa Vista***

*Elisangela Silva da Costa*<sup>1</sup>, *Francinara Lima de Andrade*<sup>2</sup>, *Heloane do Socorro Silva Borges*<sup>3</sup>  
*Tatiana da Silva Lopes*<sup>4</sup>

**Resumo:** O desenvolvimento de práticas pedagógicas voltadas para o mundo do trabalho está diretamente relacionado às demandas de uma sociedade em transformação permanente, marcada pela evolução tecnológica e pelas exigências de mercado em constante movimento. Tais práticas são fundamentais para conectar a teoria às habilidades técnicas necessárias à formação profissional. Nesse contexto, foi realizado um projeto integrado envolvendo os componentes curriculares de Noções de Eventos, Projetos, Empreendedorismo e Noções de Contabilidade, com o objetivo de organizar o III Encontro de Estudantes e Profissionais de Secretariado, cujo tema foi “Secretariado Empreendedor: Desenvolvendo Habilidades para o Sucesso no Mundo do Trabalho”. O principal objetivo do evento foi fortalecer a visão empreendedora na profissão, ajudando tanto os participantes como os estudantes a transformar desafios em oportunidades. Durante o projeto, foram explorados métodos para aplicar pensamento inovador e proatividade, capacitando os profissionais a se destacarem em um ambiente corporativo dinâmico. A metodologia adotada inclui a orientação de atividades em conformidade com os objetivos dos planos de ensino dos componentes curriculares envolvidos. Exemplos dessas atividades incluem pesquisas de campo sobre o tema, a construção do projeto, a organização das ações realizadas durante o evento e a gestão da logística necessária para sua execução. Dessa forma, os processos criativos de aprendizagem envolveram a integração de estratégias para a promoção da inovação, a experimentação e a resolução de problemas de forma autônoma e colaborativa. Tais processos transcendem métodos tradicionais de ensino ao estimular o pensamento crítico, a curiosidade e a imaginação, que são fatores essenciais para o desenvolvimento profissional. Como resultado, foi conduzida uma avaliação pós-evento com o objetivo de alinhar futuras ações, além de uma avaliação da aprendizagem por parte dos estudantes e docentes. Constatou-se que as práticas pedagógicas integradas, alinhadas às experiências no mundo do trabalho, não apenas qualificam os alunos tecnicamente, mas também favorecem sua formação integral. Essas práticas estimulam o protagonismo estudantil e a reflexão crítica sobre o papel do trabalho na sociedade, contribuindo para a construção de profissionais conscientes, éticos e socialmente engajados, que podem atuar como agentes de transformação.

**Palavras-chave:** Mundo do Trabalho. Práticas Pedagógicas. Projetos Integrados. Secretariado.

<sup>1</sup>Professora Mestra do IFRR/*Campus Boa Vista*. E-mail: elisangela.costa@ifrr.edu.br

<sup>2</sup>Professora doutoranda do IFRR/*Campus Boa Vista*. E-mail: francinara.andrade@ifrr.edu.br

<sup>3</sup>Professora Mestra do IFRR/*Campus Boa Vista*. E-mail: heloane.sousa@ifrr.edu.br

<sup>4</sup>Professora Mestra do IFRR/*Campus Boa Vista*. E-mail: tatianalopes@ifrr.edu.br