

COMPREENDENDO A GESTÃO E A GOVERNANÇA COM JOGOS DE RPG COLABORATIVOS

Adnelson Jati Batista¹

Resumo: A proposta "Compreendendo a Gestão e Governança com jogos de RPG colaborativos" apresenta três jogos interativos de tabuleiro, criados para divulgar e explorar os principais aspectos da gestão e governança no contexto do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Roraima (IFRR). A iniciativa responde a uma demanda da Comissão Própria de Avaliação (CPA) identificada no Plano de Melhorias, visando promover a compreensão da missão, visão, valores e eixos estratégicos do PDI de maneira inovadora e acessível. Os jogos são direcionados a estudantes, servidores e à comunidade externa, proporcionando maior entendimento sobre o funcionamento institucional e seus desafios. A proposta busca promover a internalização dos valores institucionais, a reflexão sobre os princípios éticos e o fortalecimento de práticas de gestão e governança no âmbito do IFRR. Por meio de jogos, o projeto incentiva a adoção de conceitos como transparência, sustentabilidade, inovação e responsabilidade ética. No jogo "Gestão e Governança" os jogadores assumem papéis de gestores e enfrentam desafios reais simulando a tomada de decisões que afetam a missão, visão e planejamento estratégico do IFRR. O jogo "Valores" aborda dilemas éticos relacionados aos valores institucionais e dos servidores públicos, incentivando decisões baseadas em responsabilidade e ética. O jogo "Gestão Estratégica e Governança" é focado em resolver problemas de governança institucional e inovação, com aplicação de conceitos de sustentabilidade e gestão estratégica para alcançar os objetivos e metas do IFRR. Os jogos foram aplicados, integrando atividades como rodadas curtas e dinâmicas guiadas por estudantes. Durante o evento, os participantes experimentaram os jogos em um estande interativo, com tabuleiros e peças físicas, promovendo uma experiência tátil, visual e colaborativa. Os grupos enfrentaram desafios e tomaram decisões que simularam situações reais da gestão institucional. Os testes realizados durante o evento demonstraram um alto nível de engajamento dos participantes. Os jogos não apenas facilitaram a compreensão dos princípios de gestão e governança, mas também estimularam a colaboração, a tomada de decisões coletivas e a reflexão ética. Participantes relataram maior clareza sobre a missão e os valores do IFRR, além de maior interesse em contribuir para o sucesso da instituição. Ao final do projeto, espera-se que os participantes tenham adquirido uma visão mais aprofundada dos princípios que orientam o IFRR, além de fomentar um ambiente colaborativo e ético que contribua para o avanço da gestão pública e educacional.

Palavras-chave: Gamificação. Gestão. Governança.

¹Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: Adnelson.jati@ifrr.edu.br