

## **ALFABETIZA MATEMÁTICA: A reinserção da matemática básica para à correção das limitações de aprendizagem no sul do estado de Roraima**

*Igor Marinho Feitosa<sup>1</sup>; Mardem Aminadabe Viana Dos Santos<sup>2</sup>; Kaio Rego Belo Bezerra<sup>3</sup>; Erik Lima De Macedo<sup>3</sup>*

**Resumo:** O projeto teve como objetivo melhorar o ensino de matemática básica para alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, focando em estudantes com baixo desempenho na disciplina. O principal intuito foi proporcionar habilidades aos alunos para a elaboração, interpretação e resolução de operações e situações-problema no campo aditivo e multiplicativo. A aplicação foi realizada no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (*Campus* Novo Paraíso) e na Escola Estadual Padre Eugênio Possamai, em Rorainópolis, ambas localizadas no sul do estado de Roraima. A proposta foi implementada com base em metodologias ativas de ensino, como diagnósticos iniciais, resolução comentada de questões, simulados e uma abordagem prática de ensino, com o uso de técnicas que incentivaram o aprendizado colaborativo e a participação ativa dos alunos. A meta era que, ao final do projeto, os estudantes demonstrassem uma compreensão aprimorada das operações matemáticas básicas e se sentissem mais confiantes para resolver problemas matemáticos cotidianos. O projeto foi concluído com sucesso em 08/07/2024, e os resultados superaram as expectativas iniciais. Através dos diagnósticos iniciais e finais, foi possível observar uma significativa evolução no desempenho dos alunos, com muitos superando suas dificuldades anteriores. A participação ativa durante as aulas e a aplicação de práticas como a resolução no quadro e os simulados trouxeram uma melhoria evidente no entendimento dos conceitos abordados. O acompanhamento contínuo e a interação entre alunos, professor, bolsista e voluntários foram fatores cruciais para a superação das dificuldades. A utilização de uma abordagem personalizada e interativa permitiu que os alunos, mesmo com baixo desempenho inicial, se sentissem mais motivados e engajados no aprendizado. Os resultados alcançados indicam que, além de atingir os objetivos propostos, o projeto superou as expectativas, promovendo não apenas o domínio das operações matemáticas, mas também o fortalecimento da autoconfiança dos alunos na disciplina. Em termos de disseminação dos resultados, o projeto teve uma repercussão positiva, com a expectativa de que os dados obtidos sejam apresentados em eventos científicos e acadêmicos, contribuindo para o desenvolvimento de estratégias eficazes de ensino da matemática em contextos semelhantes. A continuidade de projetos como este pode ser uma estratégia importante para combater a defasagem educacional e melhorar o ensino de matemática em outras escolas da região e no Brasil, alinhando-se aos objetivos do Ministério da Educação de melhorar a qualidade do ensino nas escolas públicas. O projeto não só alcançou seus objetivos, mas também superou as expectativas, demonstrando que, com intervenções específicas e uma metodologia adaptada às necessidades dos alunos, é possível promover melhorias significativas no ensino da matemática básica.

**Palavras-chave:** Matemática. Problemas. Resolução.

**Apoio financeiro:** Pbaex/IFRR.

<sup>1</sup>Professor do IFRR/*Campus* Novo Paraíso.

<sup>2</sup>Bolsista do Pbaex/IFRR/*Campus* Novo Paraíso.