

CONQUISTAS E DESAFIOS DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Laryssa Giovanna Carvalho Marques¹, Maria Eduarda Chaves Trajano², Thays Vieira Aguiar³, Lucimary Azevedo Oliveira⁴, Paulo Russo Segundo⁵

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa do governo federal em parceria com o Ministério da Educação (MEC), e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência e assim contribuir para a formação de novos professores, que se encontram na primeira metade do curso e, além disso, melhorar também o nível da educação básica no país. A Escola Estadual Mário David de Andreazza (E.E.M.D.A.), a qual estou inserida, abraçou esse programa e decidiu enfrentar o desafio da contribuição na formação de discentes e docentes, com isso o objetivo geral desta pesquisa condiz em relatar as conquistas e desafios enfrentados nesta escola ao longo do período do programa. Foi utilizada nesta pesquisa os meus relatos de experiência como bolsista com as turmas de 6º, 7º e 8º ano do Ensino Fundamental II. Nos primeiros meses do programa, ainda em 2022, já encontramos diversos desafios como, por exemplo, a escola encontrava-se em uma situação precária com relação às aulas, pois estava paralisada desde o ano de 2020 e somente com aulas online devido à pandemia de Covid-19 e a uma reforma que está acontecendo na escola, o que afetou diretamente o andamento das aulas de educação física, que ficaram por mais de 2 anos paralisadas, o que causou nos alunos um desinteresse nas aulas de educação física, fazendo com que os mesmos aderissem um estilo de vida mais sedentário. Somente a partir do mês de maio de 2023 que as aulas presenciais voltaram e os professores puderam novamente ter contato com os alunos; como o prédio da escola encontra-se em reforma os alunos e professores foram realocados para o prédio da Faculdade Faceten, o qual possui uma estrutura menor em relação à locação inicial e por isso acabou afetando as aulas de educação física, onde o maior desafio encontrado foi a falta de uma quadra pedagógica, o que deixa os professores responsáveis por essa disciplina desamparados, pois o espaço utilizado para a educação física é o pátio da escola, que muitas vezes não comporta todos os alunos de forma que as atividades possam ser bem executadas. Contudo, mesmo com todas essas grandes dificuldades, de espaço e interesse por parte dos alunos, nossa professora supervisora, em parceria com o IFRR tornou essa experiência que antes era dificultosa, em prazerosa. Mesmo enfrentando todas as adversidades que surgiram nós conseguimos

¹ Bolsista do PIBID - IFRR/Campus Boa Vista. Acadêmica de Licenciatura em Educação Física. E-mail: laryssagiovanna966@gmail.com

² Bolsista do PIBID - IFRR/Campus Boa Vista. Acadêmica de Licenciatura em Educação Física. E-mail: m.eduardachavest@gmail.com

³ Bolsista do PIBID - IFRR/Campus Boa Vista. Acadêmica de Licenciatura em Educação Física. E-mail: thaayaguiar1605@gmail.com

⁴ Supervisora CAPES – PIBID- IFRR/ Campus Boa Vista.

⁵ Professor do IFRR/Campus Boa Vista.

desenvolver com os alunos adaptações dentro das unidades temáticas e proporcioná-los diversas experiências inesquecíveis. Dentro das aulas semanais alguns alunos ainda demonstram estar desgostosos em relação à educação física escolar, porém ao incentivá-los à participação a curiosidade surge e acaba fazendo com que eles colaborem e estejam ativos nas atividades das aulas propostas. Durante esses meses de trabalho e aprendizado, pudemos nos ajustar e arranjar modos de fazer com que a educação física não morresse no ambiente escolar, fazendo com que ela continue sendo uma ferramenta de transformação na vida de crianças e adolescentes.

Palavras-chave: Educação Física. Educação básica. PIBID. Docência.

Apoio financeiro: Capes/PIBID/IFRR

¹ Bolsista do PIBID - IFRR/*Campus* Boa Vista. Acadêmica de Licenciatura em Educação Física. E-mail: laryssagiovanna966@gmail.com

² Bolsista do PIBID - IFRR/*Campus* Boa Vista. Acadêmica de Licenciatura em Educação Física. E-mail: m.eduardachavest@gmail.com

³ Bolsista do PIBID - IFRR/*Campus* Boa Vista. Acadêmica de Licenciatura em Educação Física. E-mail: thaayaguiar1605@gmail.com

⁴ Supervisora CAPES – PIBID- IFRR/ *Campus* Boa Vista.

⁵ Professor do IFRR/*Campus* Boa Vista.