

GERMINAÇÃO: BENEFÍCIOS DO MINHOCÁRIO PARA A FERTILIDADE DO SOLO E NUTRIÇÃO DE PLANTAS

Conceição Beatriz Costa Moura, Ana Beatriz Ludgero Gicquel, Paola Homero Campelo, Yngrid

Emilly Barbosa Silva, Livia Rodrigues da Silva

Resumo: O consumo de hortaliças por meio de plantações próprias diminui o uso de agrotóxicos. As atividades pedagógicas práticas têm boa aceitação e eficácia na educação formal do Ensino Médio. Nesse sentido, algumas práticas se tornam ferramentas fundamentais para a assimilação e construção de conhecimentos dos conteúdos abordados nessa modalidade, o programa de residência tem por objetivo induzir a vivência de graduandos na docência por regência, o presente projeto buscou ampliar o campo de experiências dentro do programa residência, com relação ao planejamento dentro da escola em que se aplica a regência, temas, desafios, pontos positivos e negativos a serem observados e questionados em relação à coordenação escolar e interesse dos alunos quanto projetos extraclasse. O projeto de extensão juntamente com a residência pedagógica tem por objetivo, proporcionar aos alunos do ensino médio referente ao terceiro segmento, o conhecimento da ciência com o tema GERMINAÇÃO: benefícios do minhocário para a fertilidade do solo e processo de compostagem de resíduos orgânicos em húmus, bem como sua importância para nutrição de plantas, analisar técnicas eficientes para garantia de renda extra mediante uma composteira de minhocas para auxílio na adubação de plantas, assim como a observação de germinação a partir da fabricação da composteira. Foram realizadas atividades para atenderem o objetivo, a oficina foi realizada pelos residentes do programa Residência Pedagógica da área de Biologia, do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Roraima - *Campus* Boa Vista, alocados no Colégio de Aplicação - UFRR. Foi feita a divulgação para inscrição para os alunos, durante as aulas e com a colagem de banners em sala de aula e corredores, sendo assim encontrada o primeiro desafio que seria obter o número esperado de inscritos, ao não ser alcançados então foi realizada a oficina no horário de aula com a primeira série turma 12(doze), a oficina conta com 3 momentos em que o primeiro é feito com alunos e residentes a partir da elaboração da composteira, plantação de sementes em copinhos, segundo momento com os alunos acompanhando o processo de germinação e desenvolvimento do minhocário registrando momentos através do relatório. Terceiro momento em que é feita socialização e análise dos processos germinativos. É esperado que os alunos adquiram conhecimento sobre germinação com o auxílio composteiras e suas funções para a fertilidade do solo, transformação de resíduos orgânicos em húmus, estimulando sua criatividade para garantia de uma renda extra através do processo de nutrição das plantas com o auxílio de húmus, assim como o próprio e alimentação saudável por meio do seu próprio plantio com o conhecimento adquirido ao longo da oficina, durante a oficina o interesse dos alunos de mostrou positivo, tendo assim alcançado o objetivo principal do projeto.

¹ Bolsista do PRP- IFRR/*Campus* Boa Vista. Acadêmica de Licenciatura em Ciências Biológicas.
Email: conceicao.moura@moura.academico.ifrr, ansgicquel@gmail.com, paolahomero8@gmail.com, yngridemillybarbosa724@gmail.com

² Professor do IFRR/*Campus* Boa Vista.
Email: livia.silva@ifrr.edu.br

Palavras-chave: Educação. Germinação. Composteira. Criatividade

Apoio financeiro: CAPES.

¹ Bolsista do PRP- IFRR/*Campus* Boa Vista. Acadêmica de Licenciatura em Ciências Biológicas.
Email: conceicao.moura@moura.academico.ifrr, ansgicquel@gmail.com, paolahomero8@gmail.com,
yngridemillybarbosa724@gmail.com

² Professor do IFRR/*Campus* Boa Vista.
Email: livia.silva@ifrr.edu.br