

A REALIDADE DOS DISCENTES

Adriele Souza Silveira¹
silveiraadriele13@gmail.com

Kênia De Souza Alves²
kenia.souza@academico.ifrr.edu.br

Rayssa Kelly Reis Souza³
reissouza2002@gmail.com

Wesley da Silva Souza
wesleyysilva270@gmail.com

A Escola Estadual Monteiro Lobato, assim como muitas escolas públicas, enfrenta desafios relacionados à infraestrutura limitada e à falta de recursos para as aulas de Educação Física. Além disso, a diversidade de atitudes dos alunos em relação às atividades físicas cria um ambiente desafiador para os professores que buscam promover uma Educação Física de forma eficaz, como Leonardo Tupinambá, supervisor responsável, que enfrenta os desafios. Os materiais são poucos e desgastados para o uso, os professores às vezes tem que tirar do bolso para comprar o material, mas quando é deixado os objetos no depósito, eles acabam se perdendo, até mesmo com zelo. A estrutura da quadra não comporta o número de alunos, ficando assim inviável de se trabalhar, em algumas semanas pela necessidade acaba sendo dividida a quadra em dois, com turmas diferentes pois tem aula de Educação Física ao mesmo tempo. A realidade da escola contrasta notavelmente com instituições mais bem equipadas, como o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - Campus Boa Vista, que possui recursos exclusivos para qualquer tipo de aula, pensamos em como nos adaptarmos a realmente na escola pública, que tem uma deficiência em materiais e estrutura escolar que não se adequa a expectativa. Os métodos usados foram os planos de aulas, com a recomendação do professor Leonardo que cada discente iria administrar uma aula, uma vez por semana, com sua supervisão. As aulas dadas foram diversificadas para cada discente, cada um usou um material diferente, até mesmo emprestado pelo IF para poder contribuir. Os resultados foram que os alunos são diversos, tem aqueles que participam e outros que não

participam das aulas, os que participam são os que gostam de praticar esportes ou por divisão e os que não gostam são aqueles que ficam mexendo no celular ou fala que está doente. Conclusão, a escola e os alunos estão em constante processo de desenvolvimento e mudança, apoiando a importância da aprendizagem contínua e do conhecimento para a evolução pessoal, física e mental. Isso reflete um compromisso com a melhoria contínua e um desejo de proporcionar aos alunos uma experiência mais positiva e eficaz na Educação Física.

Palavra-chave: Escola. Educação Física. Limitação. Material.

Apoio financeiro: PIBID

Coordenador de área responsável na IES: Paulo Russo Segundo

Supervisor responsável na escola: Leonardo Mendonça Tupinambá