



**A VERDADEIRA TRANSFORMAÇÃO PASSA PELA EDUCAÇÃO: o constante processo de aprendizagem dentro dos programas institucionais.**

**Área temática**

CBV - Ensino

**Autores**

Daniel Reis Da Silva, Lucimary Azevedo, Paulo russo segundo

**Palavras-Chave**

Pibid. Iniciação à Docência. Discentes. Docentes.

**Resumo**

RESUMO: Neste trabalho será apresentado relato de experiência do autor sobre educação através do PIBID vinculado ao instituto Federal de Roraima realizado entre 10/2022 até a publicação deste relato, programa presente em escolas da rede pública de ensino. Seu relato trará experiências relevantes, trazendo a importância de como o programa pode influenciar de forma efetiva a vida dos envolvidos no processo, usando como base uma pesquisa qualitativa realizada entre os profissionais que estão em formação e os profissionais já inseridos no mercado. É notório que mudanças sempre trazem algumas espécies de questionamentos nas pessoas, como se será bom ou ruim, se isso vai nos trazer benéficos ou malefícios, partindo dessa ideia resolvi encarar um desafio denominado PIBID, onde dentro dessa jornada pude vivenciar muitas situações adversas sendo tantas positivas quantas negativas, pude experimentar um novo ambiente, conhecer pessoas com ideias diferentes, e assim termos uma troca de conhecimentos mútuos, aproveitando as experiências de profissionais já inseridos muitos anos no mercado de trabalho e levando até eles mais ânimos e novas metodologias de ensino, sempre com respeito e aberto a opiniões, atento também nas intervenções para que estas sempre consigam o objetivo de socializar todos os envolvidos, de maneira lúdica, buscando materiais alternativos e de fácil acesso pois a realidade das escolas públicas no quesito matérias são bem difíceis, aproveitando o assunto esta questão dos materiais e espaço foi onde mais tive dificuldades enfrentadas dentro dos programas visto que tanto os materiais quanto o espaço físico sempre foram muito limitados, o que durante esse período só tinha disponível o pátio da escola para realizar as atividades, o que conseqüentemente exigiu bastante esforço e criatividade na elaboração dos planos de aula por que foi muito comum aumentar a quantidade de intervenções na mesma aula chegando a trabalhar vários pontos como valências físicas, lateralidade, coordenação motora tudo isso em apenas uma única aula devido ao espaço ser muito pequeno, o que também me trouxe muita dificuldade na hora de fazer algumas avaliações como: se a qualidade dos alunos nas questões acima citadas eram satisfatórias, se alguns socializavam pouco ou muito com os outros envolvidos, entre outros pontos, porém vale ressaltar que durante todo o período a supervisora teve papel relevante pois sempre agiu com muita criatividade, segurança e proatividade, qualidades que causou em seus supervisionados muita segurança, melhorando a qualidade das aulas que vinham sendo ministradas aos discentes da escola de atuação, e até propondo algumas atividades participativas de todas as escolas envolvidas no programa, fato este que trouxe uma experiência única. Diante destes fatos mencionados neste breve relato quero manifestar meu total apoio ao programa, que o mesmo é de grande importância para todos os envolvidos (discentes, Docentes, Supervisores, instituições e comunidades) pois traz consigo experiências, apoio, segurança, incentivos e indagações que futuramente sejam transformadas em pesquisas, vale ressaltar que programas como este devem ser objetos de discussões em questões de políticas públicas para que cada vez mais possam surgir programas que contribuam de maneira efetiva na vida da sociedade.

