

O CÉU É O LIMITE, VAMOS CONHECER?

*Beatriz Cruz de Moura¹, Antonio Ferreira da Silva² Armando Gomes Neto³, Lee
Marcos Cruz de Souza⁴.*

Resumo: o projeto **o céu é o limite, vamos conhecer?** Traz uma abordagem do nosso sistema solar com uma linguagem simplificada para a compreensão dos estudantes de 3º ao 5º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Raimundo Elói, antes da realização das palestras pela bolsista, foi confeccionado uma maquete com a utilização de canos PVC, arames recozido, cola, papel crepom, fixado de balão, com essa maquete permitiu que a bolsista pudesse demonstrar de maneira lúdica o sistema solar, apresentando o sol como a principal estrela do sistema, as sequências dos planetas, massa, temperatura, dimensões, assim, como os movimentos dos planetas que determinam as horas, dias, e anos de cada um. Com um auxílio de um datashow, a bolsista conseguiu apresentar a simulação dos movimentos dos planetas tendo como referência o sol. Com as palestras realizadas nas salas de aula da Escola Municipal Raimundo Elói com a interação dos estudantes, os mesmos tiveram uma boa interação com a metodologia adota em sala de aula pela bolsista, no final de cada apresentação criamos a simulação das explosões de partículas que ocorrem no sol por meio de fusão termo nuclear com a utilização de balões de festa, onde as crianças enchias as bexigas de festa até que elas estourassem. No final, agradecemos a colaboração de todos, e pedimos que os professores respondessem um questionário sobre os projetos com o objetivo de termos uma devolutiva de como os estudantes de cada turma teve um aprendizado sobre os assuntos abordados pela bolsista. Nosso objetivo com o projeto despertar o interesse e a curiosidade dos estudantes pelo nosso sistema solar (sol e planetas). Este projeto apresenta sua relevância devido a divers os fatores como: as crianças em pleno desenvolvimento cognitivo, sendo assim um momento ideal para as suas descobertas no mundo que os rodeia. Assim, a oferta do projeto de, propicia segurança às atividades, poderá contribuir para que as crianças, acredita-se que por meio do conhecimento, ter se á uma população infantil mais curiosa com os assuntos voltados para o sol, planetas e astros celestes naturais ou não. Soma se a isso o fato de que o desenvolvimento cognitivo da criança para mundo. Soma se a oportunidade que as crianças participantes do projeto terão em conhecer o Curso Técnico em Comércio do IFRR/Campus Boa Vista Zona Oeste através dos alunos bolsistas e, possivelmente, com os alunos voluntários. Aqui as crianças terão noção sobre assuntos relacionados ao sistema solar, planetas, sol e satélites naturais e artificiais.

¹ Bolsista do PBAEX - IFRR/Campus Boa Vista Zona Oeste. Acadêmica do Curso Técnico em comércio Integrado ao Ensino Médio, e-mail: biatrizcruz415@gmail.com ,

² Professor EBTT do IFRR/ Campus Boa Vista Zona Oeste, e-mail: antonio.silva@ifrr.edu.br

³ Professor EBTT do IFRR/ Campus Boa Vista Zona Oeste, e-mail: armando@ifrr.edu.br

⁴ Professor EBTT do IFRR/ Campus Boa Vista Zona Oeste, e-mail: lee.souza@ifrr.edu.br

Palavras-chave: sistema solar, sol, planetas e estudantes

Apoio financeiro: PBAEX/IFRR.

¹ Bolsista do PBAEX - IFRR/*Campus* Boa Vista Zona Oeste. Acadêmica do Curso Técnico em comércio Integrado ao Ensino Médio, e-mail: biatrizcruz415@gmail.com ,

² Professor EBTT do IFRR/ *Campus* Boa Vista Zona Oeste, e-mail: antonio.silva@ifrr.edu.br

³ Professor EBTT do IFRR/ *Campus* Boa Vista Zona Oeste, e-mail: armando@ifrr.edu.br

⁴ Professor EBTT do IFRR/ *Campus* Boa Vista Zona Oeste, e-mail: lee.souza@ifrr.edu.br