



OS IMPACTOS E EXPERIÊNCIAS DO PIBID NA CARREIRA DOCENTE

João Gabriel Carvalho de Sousa¹
joaog1433@gmail.com

Leonai Renato Reges de Oliveira²
leonaireges8@gmail.com

Leonardo Mendonça Tupinambá⁴
Leonardo.tupinamba78@gmail.com

Paulo Russo Segundo⁵
Paulorusso2@yahoo.com.br

Resumo: O Programa de Iniciação à Docência (PIBID) teve início no final de 2022 e englobou estudantes que estavam nos primeiro e quarto módulos de três cursos específicos: Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Educação Física e Licenciatura em Matemática. Esses cursos são oferecidos pelo Instituto Federal de Roraima/Campus Boa Vista. No total, 26 alunos de Educação Física foram selecionados para participar do programa, e eles foram alocados em três escolas estaduais: Maria Nilce Brandão, Mário David Andrezza e Monteiro Lobato. Esse resumo tem o intuito de apresentar as experiências encontradas de dois acadêmicos ao decorrer de um ano de atividade. Nós acompanhamos os alunos da escola Monteiro Lobato e estamos atuando em diversos projetos, atividades e capacitações aplicadas pelo programa desde 2022. “Nosso principal objetivo ao ingressar no PIBID é obter uma compreensão mais ampla e profunda do que significa ser educador. Tentei aprender como aplicar as estratégias de ensino, administrar as aulas, conectar-me com os alunos e contribuir para o processo de aprendizagem de forma positiva.”, diz João Gabriel. No dia 16 de fevereiro de 2023 deu-se o início às vivências de regência na Escola Estadual Monteiro Lobato com 8 acadêmicos de Licenciatura de Educação física e cada um recebeu uma escala para seguir a cada dia da semana. No primeiro mês as atividades foram de reconhecimento da escola e dos alunos junto ao professor orientador. Fizemos atividades recreativas como primeiro contato. Conforme o passar do tempo foi feita várias atividades, juntos com os colegas “Pibidianos” elaboramos as atividades passadas em conjunto para os alunos do Monteiro Lobato, foi feita um plano de aula para realizar tal atividade, nosso primeiro contato e experiência com os alunos e com o corpo docente da escola, que foi melhorando a cada dia e a cada aula aplicada. Uma das experiências mais foi o interclasse das escolas onde envolveu os alunos, professores e os pibidianos onde nós desenvolvemos o papel de árbitros das partidas. Durante nosso envolvimento com o PIBID, encontramos diversas dificuldades que vão desde a gestão da sala de aula até a adaptação às diferentes situações dos alunos. Lidar com a diversidade de personalidades e habilidades na sala de aula tem se mostrado desafiador, mas também esclarecedor. Aprendemos a importância da empatia e da flexibilidade ao trabalhar com os alunos. Além disso, preparar um plano de aula e executá-lo nos proporcionou uma compreensão mais profunda da necessidade de adaptar os métodos de ensino para atender às especificidades de cada aula.

Palavras chaves: Repertório. Aprendizado. Impacto. Educação física.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR