

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: Expectativa e Realidade sobre o Colégio Estadual Militarizado Maria Nilce Macedo Brandão durante a nossa atuação no PIBID**

Gabriela Aguiar dos Santos Almeida<sup>1</sup>, Marco Lucca Coelho Mendonça<sup>2</sup>

Kessen Isaac Sahdo<sup>3</sup>, Paulo Russo Segundo<sup>3</sup>

**Instituição de Ensino:** Colégio Estadual Militarizado Maria Nilce Macedo Brandão

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES.

**Resumo:** O colégio em questão, tem dois tipos de autoridades atuante, a pedagógica e a militar. Quando pensamos em colégios militarizados, imaginamos muita cobrança, penalidade e um ambiente rígido em regras, além do achismo de que a educação física seria supervalorizada e haveriam mais materiais para serem usados durante as aulas. As aulas de educação física possuem duração de duas horas em cada turma. No oitavo ano, no primeiro momento, as aulas são ministradas de forma teórica dentro de sala de aula, já no segundo, é quando os discentes vivenciam a prática das atividades físicas na quadra. Já no sétimo ano, o fazemos ao contrário, pois tem outra turma para usar a quadra. Em relação à estrutura física, o colégio possui uma quadra poliesportiva com cobertura em estado preservado. Quanto a recursos materiais, precisa adquirir novos equipamentos de suporte pedagógico ao que se refere ao componente de educação física. Há materiais anosos, se precisar de alguma que a escola não possui, precisamos comprar ou adaptar os materiais com o que tem. As turmas com as quais tivemos contato, possuem aluno de 11 a 14 anos. São alunos agitados, a grande maioria participa das atividades propostas. Por se tratar de um colégio militarizado, exibem uma postura diferente de comportamento e organização, já que são cobrados para isso. Ao observar o cenário, pudemos ter a compreensão de um local totalmente diferente do que imaginamos. Antes de ingressar no Colégio Estadual Militarizado Maria Nilce Macedo Brandão, tínhamos uma visão um pouco diferente sobre a educação de colégios militarizados, portanto, o sistema educacional foi o que mais nos chamou atenção, o comportamento dos

<sup>1</sup> Bolsista do PIBID – IFRR/Campus Boa Vista. Acadêmica de Licenciatura em Educação Física, Módulo IV. Email: [gabiaguiar.santos@yahoo.com.br](mailto:gabiaguiar.santos@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Bolsista do PIBID – IFRR/Campus Boa Vista. Acadêmico de Licenciatura em Educação Física cursando Módulo II. Email: [lucamarco43@gmail.com](mailto:lucamarco43@gmail.com)

<sup>3</sup> Professora Supervisora do PIBID da Escola Maria Nilce Macedo Brandão; Coordenador de Área, respectivamente.

alunos é exemplar sendo muito educados e respeitosos com qualquer pessoa, tendo responsabilidades e deveres a se cumprir tornando as crianças mais responsáveis e dedicadas em seus trabalhos de escola e em eventos escolares sendo muito participativos. Em segunda análise, a recepção que recebemos do colégio foi muito calorosa por parte dos alunos e professores, pois, nós conseguimos viver uma nova experiência com muitos aprendizados para o nosso desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal.

**Palavras-chave:** Militarizado; Aula; Educação física; Experiência.

<sup>1</sup> Bolsista do PIBID – IFRR/Campus Boa Vista. Acadêmica de Licenciatura em Educação Física, Módulo IV. Email: [gabiaguiar.santos@yahoo.com.br](mailto:gabiaguiar.santos@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Bolsista do PIBID – IFRR/Campus Boa Vista. Acadêmico de Licenciatura em Educação Física cursando Módulo II. Email: [luccamarco43@gmail.com](mailto:luccamarco43@gmail.com)

<sup>3</sup> Professora Supervisora do PIBID da Escola Maria Nilce Macedo Brandão; Coordenador de Área, respectivamente.