

## RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL MILITARIZADA MARIA DOS PRAZERES MOTA

Thais Barbosa Saminez<sup>1</sup>, Andrezza Santos de Almeida<sup>2</sup>, Sheila Fernandes Tavares Maia<sup>3</sup>, Udine Garcia Benedetti<sup>4</sup>

### Resumo

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID é uma proposta de valorização dos futuros docentes durante seu processo de formação, propiciando o aperfeiçoamento de professores para a educação básica e a melhoria da qualidade da educação pública brasileira (CAPES; 2020). Este resumo tem por objetivo relatar as experiências vivenciadas no PIBID nesse primeiro trimestre do programa através das atividades desenvolvidas com os estudantes da Escola Estadual Militarizada Maria Dos Prazeres Motas. Iniciamos no programa participando de uma reunião geral onde fomos apresentadas a nossa supervisora e ao contexto geral do PIBID. Na semana seguinte tivemos uma reunião na escola, com os acadêmicos, professora supervisora e coordenador da área da biologia, onde começamos com as atividades de iniciação à docência. Em seguida, conhecemos o espaço de aprendizado e começamos a observar as aulas da professora supervisora. Participamos do planejamento de uma aula prática de extração de DNA humano através da saliva. Para a aula prática, organizamos as bancadas com os materiais necessários tais como: álcool, água, sal, corante, recipientes e detergentes. Em seguida, no laboratório, ministramos uma introdução ao estudo do DNA: definição, localização e função. Após a explicação, foi extraída uma amostra de saliva através do bochecho, que foi transferida para um recipiente limpo e adicionado uma gota de detergente e mexemos bem devagar para que não criasse bolhas. Logo após, despejamos a solução para um novo recipiente contendo álcool e corante alimentício, observamos as modificações químicas que ocorreram e finalizou-se com a visualização do DNA do discente. voluntário, em forma de um emaranhado parecendo algodão no líquido.

<sup>1</sup>Bolsista do PIBID - IFRR/Campus Boa Vista. Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: thaissaminezrr@gmail.com

<sup>2</sup> Bolsista do PIBID - IFRR/Campus Boa Vista. Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: drezza.santos94@gmail.com

<sup>3</sup>Professora do Colégio Estadual Militarizado Professora Maria dos Prazeres Mota. Supervisora do PIBID. E-mail: sheila.fernandessna@gmail.com

<sup>4</sup>Professor do IFRR/Campus Boa Vista coordenador do PIBID/Biologia. E-mail: udine.benedetti@ifrr.edu.br

29 e 30 de novembro e 1º de dezembro

Estávamos bastante nervosas e apreensivas, mas afinal, conseguimos um resultado positivo. Os estudantes conseguiram observar o emaranhado de DNA e foi bem gratificante, pois, no decorrer do experimento, conseguimos contemplar o interesse dos mesmos ao olharem e entenderem o que estava acontecendo no experimento. Com o entusiasmo, a turma quis repetir o procedimento, no entanto, eles mesmos extraindo o DNA. Levar o aluno a fazer correlação da teoria com a prática é muito estimulante, pois para eles é algo novo e diferente. Sabemos que a rede pública de ensino não possui muitos recursos para possibilitar essas experiências aos estudantes, mas ainda existem professores que defendem essa causa para proporcionar o aprendizado significativo aos discentes. No ensino de ciências biológicas se fazem extremamente necessários as aulas práticas, pois, a mesma constitui um importante recurso metodológico que facilita o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas. Através dos experimentos, é possível fazer a correlação entre a teoria e a prática, possibilitando o desenvolvimento da pesquisa, problematização e despertando a curiosidade nos estudantes. Consideramos fundamental que esse tipo de prática pedagógica seja disseminada em outras escolas e universidades (sobretudo nos cursos de graduação).

**Palavras-chave:** PIBID. Atividade Prática. DNA.

**Apoio financeiro:** CAPES/PIBID/IFRR.