



29 e 30 de novembro e 1º de dezembro

RELATO DE EXPERIÊNCIA PIBID NA ESCOLA ESTADUAL MILITARIZADA MARIA DOS PRAZERES MOTA, BOA VISTA, RORAIMA

Celeste Thais de Albuquerque Vilagelin¹, Sheila Fernandes Tavares Maia², Udine Garcia Benedetti³

Resumo: O principal intuito do PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, com os acadêmicos do curso de licenciatura em ciências biológicas, é proporcionar experiências através de observações, miniaulas, seminários e envolvimento no planejamento das aulas, contribuindo assim com sua formação profissional, para que os futuros educadores estejam preparados para exercer a docência com êxito. Este trabalho tem como objetivo, estimular estudantes do 2º ano do ensino médio do Colégio Estadual Militarizada Maria dos Prazeres Mota, a compreender a importância da reutilização de materiais orgânicos, para a produção de adubo sem agredir o ambiente. Para o planejamento e apresentação da proposta de um projeto à professora supervisora e aos estudantes, realizou-se a identificação de um tema que se apresentasse como uma necessidade, algo que pudéssemos fazer uma intervenção na escola. Durante as observações das aulas de biologia, cujo assunto se tratava do reino Plantae, verificou-se que alguns discentes demonstraram interesse por adubação caseira. A partir desta constatação, surgiu a ideia de produzir um adubo utilizando resíduos orgânicos, com a intenção de demonstrar sua eficácia nas plantas. Na fabricação utilizamos cascas de ovos, restos de frutas, legumes e borra de café, que foram triturados e misturados. Acrescentamos 150 gramas de terra no preparo que totalizou 500 gramas de adubo. Deixamos descansar por 4 dias. Para a confecção dos jarros/vasos, foram

¹ Bolsista do PIBID - IFRR/*Campus* Boa Vista. Acadêmica de Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: thais.vilagelin@academico.ifrr.edu.br

² Bolsista do PIBID – Professora do Colégio Maria dos Prazeres Mota.

³ Bolsista do PIBID - Professor do IFRR/*Campus* Boa Vista. Coordenador de área do PIBID.



29 e 30 de novembro e 1º de dezembro

aproveitadas garrafas de detergente e pets da própria escola. Plantamos 10 mudas de tomate, 1 bananeira, 1 cebolinha, 2 mudas de cidreira e 2 de cheiro-verde. Na aplicação, para sabermos se o adubo era de fato eficiente, não aplicamos em algumas mudas. Os resultados da aplicação do adubo orgânico foram bem perceptíveis, pois, progressivamente percebemos seu efeito no crescimento do caule e folhas das plantas. Consequentemente aquelas que não receberam adubação, demoraram a se desenvolver e morreram. O projeto foi exposto na feira de ciências da escola, cujo tema era sustentabilidade. O desenvolvimento do projeto, por meio do PIBID, permitiu um olhar compreensivo do que é a realidade escolar e propiciou a oportunidade da mediação entre teoria e prática, com o desenvolvimento de habilidades e competências, que serão essenciais nas atividades docentes durante o programa e futuramente. Possibilitou ainda a experiência de vivenciar a troca entre motivador e motivado, além de poder aplicá-la na prática. Em resumo, um dos maiores aprendizados adquiridos foi que, o ato de ensinar não é simplesmente esperar que os estudantes tomem a atitude em aprender, mas entender que, o educador tem um papel fundamental como motivador.

Palavras-chave: Experiências docentes. Adubo caseiro. Estímulo ao aprendizado. Motivação.

Apoio financeiro: CAPES/PIBID/IFRR.

¹ Bolsista do PIBID - IFRR/*Campus* Boa Vista. Acadêmica de Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: thais.vilagelin@academico.ifrr.edu.br

² Bolsista do PIBID – Professora do Colégio Maria dos Prazeres Mota.

³ Bolsista do PIBID - Professor do IFRR/*Campus* Boa Vista. Coordenador de área do PIBID.