

RELATO DE EXPERIÊNCIAS: utilizando “ditado de problemas” nas aulas de matemática

Jéssica Gonçalves Pereira ¹, Eliesio Almeida Silva ², Richardson Adorian ³, Joerk da Silva Oliveira⁴

Resumo: O planejamento das aulas de Matemática, com o intuito de promover o envolvimento dos alunos em um ensino mais atraente, segue sendo um desafio para os docentes da Educação Básica. Para os bolsistas de programas institucionais o desafio é o mesmo, tendo todos os tipos de dificuldades para pensar encaminhamentos favoráveis à aprendizagem em sala de aula. Neste trabalho, iremos descrever nossas experiências em sala de aula na Escola Estadual Francisco Pereira Lima por meio do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) e apresentar uma atividade aplicada em sala de aula no qual chamados de “ditado de problemas”. Essa atividade ocorreu no dia 10 de agosto de 2023, e foi desenvolvida em uma turma de 7º ano juntamente com o professor supervisor Richardson Cavalcante Adorian. A atividade teve como objetivo traçar uma avaliação diagnóstica em busca do desenvolvimento dos alunos ao longo do processo. Na dinâmica “ditado de problemas” pudemos trabalhar com os alunos, a interpretação e o cálculo de forma mental e introduzindo conceitos matemáticos de uma forma mais leve e divertido, envolvendo o aluno na construção e interação no conteúdo explorado. Para realização das atividades dentro de sala de aula, fizemos anteriormente a produção de material necessário. Produzimos fichas em papel cartão, e nelas escrevemos problemas de fração, utilizamos pincéis multicoloridos para dar destaque e produzimos também uma caixinha para acondicionar as fichas para realização do sorteio em sala de aula, caixinha em papelão. Em sala de aula, levamos a caixinha com as fichas, todas preenchidas com o tema proposto, seja frações. Em seguida solicitamos aos alunos que fizessem grupos por afinidade, ou de acordo com a livre escolha, foram formados grupos de cinco alunos. Após a formação dos grupos, explicamos como seria a dinâmica da atividade, que consistia em fazer o sorteio dos grupos e das questões a serem por eles resolvidas no quadro. Cada grupo tinha 5 minutos para resolver cada problema. Explicamos também que seria o vencedor o grupo que conseguisse fazer a resolução correta do maior número de questões, ofertamos uma caixa de chocolate para o grupo vencedor, para incentivar mais os alunos. Foi interessante perceber como os alunos se envolveram e estabeleceram uma disputa saudável, demonstrando segurança e domínio sobre o conteúdo da atividade proposta. O Professor Richard Adorian, participou na sala de aula, observou e deu orientações imprescindíveis para que as atividades transcorressem da melhor maneira possível. Observamos a organização e dedicação entre eles, os mesmos gostaram muito e avaliaram como positiva a atividade na qual participaram e gostariam de ter mais aulas assim. Os

¹Estudante do Curso L. em Matemática à distância do IFRR/CBV (Bolsista do PIBID-IFRR). E-mail: j.gonalvespereira@yahoo.com

²Estudante do Curso L. em Matemática à distância do IFRR/CBV (Bolsista do PIBID-IFRR). E-mail: eliesioalmeidasilva14@gmail.com

³Especialização. Escola Est. Vereador Francisco Pereira Lima (Professor supervisor do PIBID-IFRR). E-mail: rich.adorian@hotmail.com

⁴Mestrado. Professor EBTT do IFRR/CBV (Coordenador de área do PIBID-IFRR). E-mail: joerk.oliveira@ifrr.edu.br

alunos foram colocados diante dos desafios matemáticos e construímos junto um novo saber. Descobrimos suas dificuldades e seus entendimentos em relação ao conteúdo proposto, tornando-se prazerosa nossa dinâmica e expectativas superadas.

Palavras-chave: Atividade lúdica. Matemática. Ditado de problemas.

Apoio Financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Estudante do Curso L. em Matemática à distância do IFRR/CBV (Bolsista do PIBID-IFRR). E-mail: j.gonalvespereira@yahoo.com

²Estudante do Curso L. em Matemática à distância do IFRR/CBV (Bolsista do PIBID-IFRR). E-mail: eliesioalmeidasilva14@gmail.com

³Especialização. Escola Est. Vereador Francisco Pereira Lima (Professor supervisor do PIBID-IFRR). E-mail: rich.adorian@hotmail.com

⁴Mestrado. Professor EBTT do IFRR/CBV (Coordenador de área do PIBID-IFRR). E-mail: joerk.oliveira@ifrr.edu.br