

PROJETO: A ESCRITA COMO POTÊNCIA DOCENTE: POSSIBILIDADES DE CONSTRUÇÃO DO PERFIL PROFISSIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS INICIANTES

Joelma Fernandes de Oliveira¹, Deice Silva Teixeira², Marilda Vinhote Bentes³, Leydyanne dos santos vieira⁴ Maria da Conceição Alves dos Santos⁵

Resumo: O projeto “A escrita como potência docente: possibilidades de construção do perfil profissional na formação de professoras iniciantes” foi contemplado pelo EDITAL 17/2023 - PROEN/IFRR – INOVA/2023. Desenhado pensando na promoção da cultura do escrever como forma de expressar-se socialmente, de ventilar a diversidade de lugares de fala que compõem a variedade constituinte no nosso país para contribuir com a formação integral dos professores que serão graduados por nossa instituição. Tem como objetivo principal viabilizar espaços de interlocução, discussão e promoção de saberes específicos sobre questões de escrita, docência e gênero. Metodologicamente desenvolvido por um grupo de 30 alunos das turmas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, assim como com a participação de 5 professores e uma acadêmica bolsista. Trata-se de um projeto que abrange diferentes áreas do conhecimento, articulado nas práticas pedagógicas em sala de aula e extraclasse. Envolve as disciplinas de Língua Portuguesa, Prática Pedagógica IV; Didática e Estágio Supervisionado. Estão sendo realizadas oficinas e rodas de conversas com abordagens de reflexão e sensibilização sobre leitura, escrita e questões de gênero e escrita que dificultam a continuidade das acadêmicas mulheres nos cursos de licenciaturas. As oficinas e os minicursos têm contemplado diretamente os estudantes dos cursos de Licenciaturas do Campus Boa Vista. Além disso, estamos no processo de organização da Promoção de um concurso de redação sobre o tema “O desafio da Mulher professora no Século XXI”. Ademais, este projeto tem subsidiado o fortalecimento do Grupo de Estudos de Gênero-GENC, que se reúne quinzenalmente para estudos e reflexões, coordenados pela coordenadora geral do projeto, com participação da aluna bolsista junto com os demais alunos do *campus* e pessoas comunidade em geral que apresentarem interesse sobre a temática. Embora o projeto ainda esteja em andamento, vimos que já está possibilitando resultados importantes como a disseminação de conhecimento cultural e científico; incentivo à produção acadêmica de mulheres e contribuindo com o processo de formação dos acadêmicos do IFRR, no sentido de orientação para práticas pedagógicas interdisciplinares que contribuam para fortalecer atividades que visem ao trabalho de igualdade de oportunidades para o processo de escrita e desenvolvimento do perfil profissional docente como um todo.

¹ Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: joelma.oliveira@ifrr.edu.br

² Professora do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: deice.teixeira@ifrr.edu.br

³ Professora do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: marilda.bentes@ifrr.edu.br

⁴ Acadêmica de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: leydyannedossantos@gmail.com

⁵ Professora do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: maria.conceicao@ifrr.edu.br

Palavras-chave: Escrita. Professoras iniciantes. Docência.

Apoio financeiro: INOVA/IFRR.