

## SE DANDO BEM EM OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA

*Dérick Ambrósio<sup>1</sup>, Róbson Lousa<sup>2</sup>*

**Resumo:** Um dos principais objetivos das olimpíadas de matemáticas é estimular o estudo da matemática. Assim sendo o projeto de extensão “Se dando bem em olimpíadas de matemática” tem o objetivo de estimular, incentivar, preparar, dar apoio aos participantes e melhorar seu rendimento com um preparatório fornecendo a resolução de questões de provas anteriores e desenvolvendo estratégias para que possam aplicar durante as provas que irão realizar em breve. Os encontros estão sendo realizados duas vezes por semana, sendo uma vez às quarta-feiras pela parte da tarde no próprio IFRR-CAMPUS AMAJARI com os estudantes da própria instituição e outro encontro às sexta-feiras pela parte da manhã com os estudantes da Escola Estadual Ovídio Dias que se localiza na sede do município de Amajari-Roraima. Durante os encontros são realizadas as resoluções de questões previamente selecionadas pelo bolsista de provas anteriores de inúmeras olimpíadas de matemática nacional e internacional como por exemplo: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM), Olimpíadas Internacional de Matemática (IMO), Olimpíada Ibero-americana de Matemática (OIM). Durante as resoluções dos exercícios, há discussões, lugar de fala para o membro do projeto expor seus resultados, formas diferentes de resoluções propostas pelos próprios

<sup>1</sup> Bolsista do PIPEX - IFRR/Campus Amajari. Acadêmica de técnico em agropecuária. E-mail: pintoambrosioderick@gmail.com.

<sup>2</sup> Professor do IFRR/Campus Amajari. Email: robson.lousa@ifrr.edu.br.

integrantes do projeto, questionamentos, raciocínio crítico, integração e comunicação. Percebe-se, durante as aulas, que alguns dos participantes se demonstram interessados em participarem ativamente da resolução das questões propostas, todavia, a grande maioria se mostra apática, apenas esperando pela solução fornecida pelos demais colegas e/ou pelo bolsista. Assim, o projeto se mostra desafiador no sentido de fazer os estudantes participantes se interessarem pela disciplina, pois, aparentemente, qualquer outra atividade se mostra mais atrativa quando se trata de estudar matemática. Outras dificuldades encontradas no desenvolvimento do projeto foi a compatibilidade de horários entre os estudantes e o bolsista que estuda em período integral, e de comunicação, tendo em vista que a maioria dos envolvidos (principalmente estudantes da Ovídio Dias) não possui telefone celular, restando apenas a comunicação presencialmente.

**Palavras-chave:** Olimpíadas, Matemática, Projeto, Participantes, Resolução.

**Apoio financeiro:** PIPEX/IFRR.

<sup>1</sup> Bolsista do PIPEX - IFRR/Campus Amajari. Acadêmica de técnico em agropecuária. E-mail: pintoambrosioderick@gmail.com.

<sup>2</sup> Professor do IFRR/Campus Amajari. Email: robson.lousa@ifrr.edu.br.