

SOU SUPERVISOR DE ESTÁGIO, O QUE FAZER?

Emmelin Rosa Soares¹, Marilda Vinhote Bentes²

Resumo: Este resumo apresenta o Projeto de Extensão “Sou Supervisor de Estágio, O que fazer?”. Surgiu porque, primeiramente, o Estágio Supervisionado faz parte dos componentes curriculares obrigatórios dos cursos de licenciatura do IFRR; e, ainda, porque muitos supervisores não se percebem como co-formadores na vida de formação do licenciando, mesmo reconhecendo que essa vivência é fundamental para a preparação da docência, uma vez que o acadêmico lida diretamente com seu futuro ambiente de trabalho. Assim, o principal objetivo está sendo compreender a percepção dos professores de Ensino Médio como co-formadores dos futuros professores do Módulo VII, com isso orientar, por meio de oficinas, todos os supervisores envolvidos, para um fazer pedagógico coerente com os requisitos do estágio supervisionado. Para tanto, estamos realizando algumas estratégias, a primeira correspondeu ao contato direto com os docentes da rede estadual de ensino; com o aceite deles, criamos um grupo de *WhatsApp*, no qual entraram via link; em seguida disponibilizamos um questionário no *Google Forms* (envolvendo complemento de frases e relato de experiências), o qual todos os participantes responderam; concomitante, os acadêmicos dos módulos VII de vários cursos, também responderam um questionário via *Google Forms*; essas informações estão sendo interpretadas à luz da Teoria da Subjetividade de González Rey; estamos, no momento, na fase dos encontros individuais e em grupo, com estudo por parte dos envolvidos e direcionamento para a produção das orientações para supervisores; no mês de novembro a ideia estará voltada para a produção das referidas orientações que comporão um Manual de Estágio da Diretoria de Extensão do Campus Boa Vista, com foco nas licenciaturas. Assim, com base na base teórica da Teoria da Subjetividade de González Rey (2011), via o método construtivo interpretativo, expressado por ele e por autores como Albertina Martínez (2019) e Goulart (2019) e, no que corresponde ao co-formador, a base em Pimenta e Lima (2005/2006) e Contreras (2012). Esperamos que os envolvidos conheçam o papel do docente co-formador e este, se perceba como indivíduo que orienta os estagiários em suas práticas no ambiente do futuro licenciando, tornando mais ativo no processo de seus licenciandos.

Palavras-chave: Educação. Estágio Supervisionado. Supervisor.

Apoio financeiro: PIPEX/IFRR.

¹ Bolsista do PIPEX - IFRR/Campus Boa Vista. Acadêmica de Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: emmelin.rosas@academico.ifrr.edu.br

² Professora EBTT do Departamento de Graduação, do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: marilda.bentes@ifrr.edu.br