

CARREIRA ESTUDANTIL: OPORTUNIDADE E POSSIBILIDADE DE INSERÇÃO DE ESTUDANTE NO IFRR/CAMPUS NOVO PARAÍSO

STUDENT CAREER: OPPORTUNITY AND POSSIBILITY OF STUDENT INSERTION AT IFRR/NEW PARADISE CAMPUS

*Nicolas Richard Barroso Silva¹, André Ferreira Silva², Johnny Martins de Brito³, Alaine Andrade de
Morais⁴, João Victor Silva Reis⁵, Gustavo Alves de Oliveira⁶, Eliezer Nunes Silva⁷*

Palavras-chave: inserção, futuro, ensino, educação.

Keywords: insertion, future, teaching, education.

Introdução: O cuidado com o outro é um tema importantíssimo para desenvolvemos um espírito altruísta neste século, pois, se a sociedade não se atentar para este cuidado, continuará aumentando a violência e risco que compromete a organização de uma sociedade com efeito desfavorável para o bem-estar da humanidade. A escolha correta em suas atitudes são elementos imprescindíveis que perpassam no cotidiano educativo. A ideia de que o indivíduo escolhe sua ocupação ou profissão a partir das condições sociais em que vive e em função de suas habilidades, interesses e vocação não é uma ideia que sempre existiu, é algo que iniciou quando se instalou na sociedade o modelo de produção capitalista. Este trabalho nasceu na perspectiva de contribuir nas decisões de escolhas dos adolescentes da Região Sul do Estado

¹ Bolsista Pbaex, IFRR, Curso Bacharel em Agronomia, *Campus* Novo Paraíso. nicolas.nnbarroso@gmail.com

² Orientador, IFRR, Professor EBTT, *Campus* Novo Paraíso. andré.silva@ifrr.edu.br

³ Coorientador, IFRR, Professor EBTT, *Campus* Novo Paraíso. johnny.brito@ifrr.edu.br

⁴ Coorientadora, IFRR, Professor EBTT, *Campus* Novo Paraíso. alaine.morais@ifrr.edu.br

⁵ Voluntário, IFRR, Curso Técnico em Agropecuária, *Campus* Novo Paraíso.

joãovictorsilvareis123654@gmail.com

⁶ Voluntário, IFRR, Curso Técnico em agropecuária, *Campus* Novo Paraíso. gusrap2005@gmail.com

⁷ Técnico, IFRR, Servidor do IFRR, *Campus* Novo Paraíso. eliezer.nunes@ifrr.edu.br

de Roraima. Os adolescentes precisam de uma base de conhecimento boa, durante sua carreira estudantil no Ensino Médio pois, a oportunidade de estudar em espaços escolares de habilitação técnica e profissional, principalmente de forma integral, amplia a possibilidade de avanço de estudos, assim como aumentam às vantagens para sua inserção no mercado de trabalho, porém, muita das vezes isso não é uma tarefa fácil. Segundo Bock, Furtado e Teixeira (1999) apontam que: Podemos considerar, que a adolescência é uma fase típica de nossa sociedade. Isso porque uma sociedade evoluída tecnicamente, isto é, industrializada, exige um período para que o jovem adquira os conhecimentos necessários para dela participar (BOCK, FURTADO E TEIXEIRA, p.293). Entre vários conflitos de escolhas existentes na vida dos adolescentes, apontam-se que os alunos do 9.º ano do ensino fundamental deparam-se com o conflito de escolha entre permanecer em suas escolas de origens (escolas estaduais) ou tentar ingressar no IFRR/Campus Novo Paraíso. Muitos alunos ao pensarem em estudar no IFRR imaginam que o mesmo é uma escola extremamente difícil, podendo impedir a inserção de seus estudos em uma etapa profissional de nível médio. Considerando que o IFRR/CNP oferece grandes oportunidades para a comunidade da região Sul do estado de Roraima, assim como desenvolve uma educação de qualidade é que os acadêmicos, com uma linguagem específica da adolescência, juntamente com os orientadores, desenvolveram este projeto, com o intuito de promover confiança aos alunos do ensino fundamental e sua aproximação com a instituição, proporcionando assim amenizar os conflitos de escolhas presentes nesta nova etapa de suas vidas. E diante disto o objetivo geral do trabalho foi aproximar os alunos do ensino fundamental ao IFRR a partir da experiência de acadêmicos do Campus Novo Paraíso (CNP), proporcionando confiança em sua escolha estudantil.

Metodologia: Para a realização deste trabalho inicialmente selecionamos a escola estadual localizadas na região sul do estado, Colégio Estadual Militarizado Profª Antônia Tavares da Silva, localizado em Rorainópolis. Após isso organizamos materiais como apresentações em slides e também a gravações de vídeos das instalações da instituição, de recém ingressos, de egressos que atualmente estão fazendo curso superior, e de um servidor do IFRR que foi discente da instituição. Nos slides e vídeos foram abordados os temas: o que era o IFRR, a sua importância, a rotina estudantil dos discentes, também algumas atividades que são realizadas na instituição e abordamos experiências de discentes atuantes do IFRR através dos

depoimentos de egressos. Após cada material organizado nós dialogamos com o responsável da escola, com o intuito de marcar as apresentações debatendo sobre os espaços, datas e horários devidos das ações que iam ser executadas. Além disso houve a organização de um questionário com o objetivo de levantar dados de adolescentes que tenham intenção de estudar no IFRR. Após todo planejamento realizamos uma visita na escola selecionada e realizamos a primeira apresentação, nos qual se tratava sobre o que era o IFRR, a sua importância, os cursos ofertados e uma breve amostra das instalações da instituição faltando somente a segunda visita juntamente com a segunda apresentação que abordará sobre a rotina estudantil. Além disso nesta visita aplicamos o questionário de levantamento de dados e na segunda apresentação iremos aplicar novamente para observarmos e analisarmos o impacto do projeto. Durante a apresentação utilizamos um diálogo de adolescente para adolescente trabalhando a seguinte apresentação como uma roda de conversa para facilitar a compreensão dos alunos do ensino fundamental atentando a uma maneira mais dinâmica. Além deste diálogo sancionamos algumas dúvidas que foram realizadas pelos estudantes das escolas estaduais.

Resultados e Discussão: Durante a apresentação foi possível observar o interesse de alguns alunos do colégio sobre a informações descritas nas apresentações, no qual alguns destes alunos ao findar das apresentações conversaram ainda mais com os discentes atuantes da instituição sobre como era o IFRR. Como resultados atualmente mais de 20 alunos do 9º ano do Colégio Estadual Militarizado Profª Antônia Tavares da Silva já sabem da importância do IFRR/CNP para a Região Sul do estado de Roraima, conhecem os cursos ofertados, a rotina estudantil do IFRR/CNP, e conhecem algumas instalações presentes na instituição, além da importância do IFRR na formação acadêmica de discentes egressos que estão realizando atualmente o curso superior.

Conclusões ou Considerações Finais: Este trabalho foi de suma importância para os componentes do projeto, mas principalmente para estes estudantes do ensino fundamental, pois uma parte dos mesmos perdem a oportunidade de estudarem numa instituição que dá todo apoio ao estudante com ensino de qualidade por simplesmente terem dúvidas, ou, não conhecerem a instituição. O seguinte trabalho auxiliou também o desenvolvimento da posição

de fala dos integrantes do projeto em meio ao público contribuindo para eventos futuros onde se faz necessário a fala em público.

Financiamento: Pbaex/IFRR.

Bibliografia: BOCK, A. M. B.; FURTADO O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo, SP: Editora Saraiva, 1999.