

A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ESTADO DE RORAIMA: SITUAÇÃO ATUAL E PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO

Moacir Augusto de Souza¹

Resumo: A Educação Física, enquanto componente curricular da educação básica, desempenha papel fundamental na formação integral dos alunos, promovendo o desenvolvimento físico, afetivo, cognitivo e social. No Estado de Roraima, observa-se uma lacuna significativa na estruturação e implementação de programas pedagógicos voltados à Educação Física no ensino fundamental, especialmente no primeiro ciclo. Este trabalho tem como objetivo geral diagnosticar a situação atual da Educação Física nas escolas públicas de Roraima e propor indicadores para a elaboração de um programa unificado que atenda às necessidades locais. A metodologia adotada foi descritiva-analítica, com abordagem teórico-prática. Foram utilizados métodos teóricos (análise, síntese, histórico-lógico, hipotético-dedutivo) e empíricos (entrevistas e questionários aplicados a gestores, professores e alunos). Participaram da pesquisa 4 diretoras do Departamento de Educação Física e Desportos, 46 professores e 420 alunos, além de observações realizadas durante os Jogos Escolares de Roraima. Os dados foram tratados por meio de métodos estatísticos descritivos. Os resultados revelam ausência de programas oficiais de Educação Física, carência de formação específica entre os docentes, infraestrutura inadequada e falta de materiais didáticos. Apesar disso, os alunos demonstram interesse pelas aulas e sugerem maior diversidade de atividades. Os professores, embora enfrentem dificuldades, desenvolvem projetos próprios e apontam caminhos para a melhoria da área. A discussão dos resultados evidencia a necessidade de políticas públicas que valorizem a Educação Física Escolar, com investimentos em formação docente, infraestrutura e planejamento curricular. A proposta apresentada inclui objetivos, conteúdos, critérios de avaliação e orientações metodológicas para o primeiro ciclo do ensino fundamental, alinhados aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Conclui-se que é possível elevar a qualidade da Educação Física em Roraima por meio de um programa unificado, contextualizado e interdisciplinar, que contribua para a formação cidadã e o bem-estar dos alunos.

Palavras-chave: Educação Física; Ensino Fundamental; Roraima; Formação Docente; Programa Unificado.

¹Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: moacir@ifrr.edu.br