

**METODOLOGIAS DE ENSINO APLICADAS AOS OBJETOS DE
CONHECIMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA: relato de experiência do PIBID-
Colégio de Aplicação/UFRR**

Lucas Oliveira Moura¹, Tércila Santos Silva², Yngrid Ferreira do Nascimento³, Angelica de Almeida Pereira⁴, Fabiana Leticia Sbaraini⁵

Resumo: Na Educação Física (EF), as metodologias de ensino são abordagens pedagógicas que orientam a prática docente, definindo como o conhecimento será construído e quais os objetivos a serem alcançados. Este trabalho objetivou sistematizar as experiências e aprendizados adquiridos durante a vivência no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no que tange às metodologias de ensino utilizadas na EF no Ensino Fundamental, Anos Finais do Colégio de Aplicação (CAp) da Universidade Federal de Roraima (UFRR). Trata-se de um relato de experiência por meio de observação participante, registrada pelos bolsistas do PIBID, com a mediação da professora supervisora. Entre as análises e interpretações, os resultados demonstram que as metodologias de ensino utilizadas para desenvolver os objetos de conhecimentos durante o 1º, 2º e 3º bimestres no CAp/UFRR, aplicadas pela supervisora durante as regências são divididas em três categorias: aulas expositivas dialogadas com enfoque na participação dos estudantes, trabalhos em equipes para estimular a pesquisa, reflexão acadêmica e resolução de problemas, objeto de conhecimento da EF, além dos temas transversais abordando questões sobre saúde e nutrição. Outra categoria adotada são as atividades práticas como jogos, exercícios físicos, esportes, ginástica, atividades de raciocínio e lógica, bem como, interclasse cooperativo, que contemplem as dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais. Aulas assíncronas com o auxílio da plataforma digital SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas da UFRR também são ferramentas utilizadas, contendo materiais como slides e vídeos didáticos, onde é realizado um acompanhamento do acesso à plataforma, proporcionando otimização e acessibilidade ao ensino na disciplina de EF, otimizando o tempo durante as aulas presenciais, para que o objeto de conhecimento possa ser desenvolvido de forma mais abrangente durante as aulas práticas. Por meio da prática pedagógica no CAp/UFRR, os bolsistas do PIBID têm a oportunidade de planejar e executar aulas teóricas e práticas, mediadas pela professora supervisora, alinhadas aos objetivos do Programa, subprojeto EF do IFRR, objetivando o aprimoramento da qualidade da educação básica no Brasil, conectando as vivências ao longo do processo formativo com a realidade das escolas públicas.

Palavras-chave: Metodologia de ensino; Plataforma digital; Objeto de conhecimento; PIBID; Vivências.

Apoio financeiro: PIBID/CAPES/IFRR

¹Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: l.moura@academico.ifrr.edu.br

²Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: tarcila.academic@gmail.com

³Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: yngrid.n@academico.ifrr.edu.br

⁴Supervisora do Subprojeto e Professora do CAp/UFRR. E-mail: angelica.almeida@ufr.br

⁵Fabiana Leticia Sbaraini/ Professora do IFRR e Coordenadora do Subprojeto. E-mail: fabiana.leticia@ifrr.edu.br