

## DESENHANDO INCLUSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O RECONHECIMENTO DAS DIFERENÇAS

*Lana Cristina Barbosa de Melo<sup>1</sup>, Glaucielly Garcia Cruz<sup>2</sup>, Márcia Silva Oliveira<sup>3</sup>, Rosileide Dias de Oliveira<sup>4</sup>, Gabriele Ribeiro da Silva<sup>5</sup>, Kaylla Rebeca Lopes Duarte<sup>6</sup>*

**Resumo:** O projeto “Diário de Inclusão: Desenhando e Entendendo as Diferenças” foi desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto de Pedagogia, do Instituto Federal de Roraima (IFRR). As atividades ocorreram na Escola Municipal Jesus de Nazaré, no município de Mucajaí – RR, no período de 15 de maio a 28 de agosto de 2025, pelas alunas bolsistas: Gabriele, Herica, Kaylla, Nathalia, Márcia, Rosileide, Vânia e Verônica, sob a supervisão da professora Glaucielly Garcia, com o objetivo de promover a reflexão sobre a importância da inclusão e do respeito às diferenças no ambiente escolar. A metodologia adotada consistiu na confecção de diários individuais, onde cada estudante registrava suas percepções, sentimentos e experiências através de textos, desenhos e colagens. As atividades foram desenvolvidas ao longo das aulas, com momentos de roda de conversa, oficinas de arte, dramatizações e palestras sobre diversidade, empatia e convivência respeitosa. A cada encontro, os alunos eram convidados a refletir sobre situações do cotidiano escolar que envolviam diferenças sejam elas físicas, cognitivas, sociais ou culturais e a expressar seus aprendizados de forma livre e criativa. O envolvimento com o diário despertou a curiosidade e o senso de pertencimento, permitindo que cada um se reconhecesse como parte importante do grupo. A culminância aconteceu com uma exposição dos diários e apresentações artísticas, envolvendo toda a comunidade escolar, o que ampliou o alcance das reflexões sobre inclusão e respeito mútuo. Como resultado, o projeto possibilitou o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, o fortalecimento da empatia e o reconhecimento das diferenças como elementos que enriquecem a convivência. Os alunos aprenderam que incluir é mais do que aceitar o outro é compreender, respeitar e valorizar cada história e cada modo de existir. A teoria estudada na faculdade sobre inclusão escolar fundamentou a compreensão das diferenças e da valorização da diversidade. Na prática do projeto PIBID “Desenhando a Inclusão”, aplicamos esses conhecimentos por meio de ações que promoveram o respeito e a participação de todos. Assim, teoria e prática se uniram para fortalecer uma educação mais equitativa e acolhedora.

**Palavras-chave:** Inclusão; Diversidade; Empatia; Educação; Respeito.

**Apoio Financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES

<sup>1</sup> Coordenadora de Área do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: lana.melo@ifrr.edu.br

<sup>2</sup> Professora Supervisora do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista/ Mucajá. E-mail: glaucy.mf.2007@gmail.com

<sup>3</sup> Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: marcia2011oliveira1@hotmail.com

<sup>4</sup> Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: rosileidediasdeioiveira@gmail.com

<sup>5</sup> Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: gabrielesilva160@icloud.com

<sup>6</sup> Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: kayllarebeca1208@gmail.com