

FRAGILIDADES ENCONTRADAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID- COLÉGIO DE APLICAÇÃO/UFRR

Kellen Graziela Nogueira Tavares¹, Gabriela Silva de Sousa², Adriana Cristina Ferreira da Silva³, Angelica de Almeida Pereira⁴, Fabiana Leticia Sbaraini⁵

Resumo: Ministrar aulas de Educação Física em escolas públicas representa um grande desafio, para muitos ou mesmo para todos os professores, mesmo com a importância da disciplina para o aprendizado e desenvolvimento dos alunos, os docentes encontram dificuldades no cotidiano de sala de aula, seja por condições estruturais precárias, como pela falta de recursos disponíveis, o que por vezes dificulta o desenvolvimento de um trabalho didático pedagógico de qualidade. Um dos principais problemas encontrados na execução das atividades do subprojeto Educação Física do PIBID no Colégio de Aplicação da UFRR é a falta de espaço adequado, fragilidade no que se refere a manutenção dos espaços disponibilizados para a execução das atividades, tanto a quadra como ao redor da mesma, mato alto, piso e redes danificadas, quadra não tem proteção e em caso de chuva se tem uma grande dificuldade e muitas vezes até inviabilidade de ministrar a aula planejada, tendo assim que ter algo planejado para espaços menores como a sala de aula, para o não cancelamento da aula. Além disso tem-se uma grande carência em materiais esportivos, bolas, cones, redes, que muitas vezes são insuficientes para o planejamento que atenda todos os alunos, o docente precisa usar métodos alternativos, até material adaptado para execução das atividades, o que exige criatividade e esforço do docente. Outro ponto relevante é a falta de incentivo e valorização da disciplina, que acaba sendo vista por outros profissionais como apenas um momento de recreação, sendo que a mesma traz uma gama de informações necessárias para o desenvolvimento em todo ciclo formativo da educação, até mesmo os alunos por vezes não valorizam a disciplina por não compreenderem a importância para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor. Mesmo diante de todas essas limitações os docentes conseguem de forma criativa e alternativa ministrar aulas com a inclusão e participação de todos. Neste sentido, a vivência no PIBID tem proporcionado olhares mais sensíveis ao processo educativo, preparando-nos para as possíveis adversidades encontradas no mundo do trabalho e, sobretudo, ratificando a importância de investimento nas escolas públicas no que tange às aulas de Educação Física.

Palavras-chave: Educação Física; Estrutura; Materiais; Valorização; Escolas Públicas.

Apoio financeiro: PIBID/CAPES/IFRR

¹Kellen Graziela Nogueira Tavares Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: kellengraziela@gmail.com

²Gabriela Silva de Sousa Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: silvadesousagabriela19@gmail.com

³Adriana Cristina Ferreira da Silva Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: adriana.criss80@gmail.com

⁴Angelica de Almeida Pereira Professora do CAP/UFRR e Supervisora do Subprojeto. E-mail: angelica.almeida@ufrr.br

⁵Fabiana Leticia Sbaraini/ Professora do IFRR e Coordenadora do Subprojeto. E-mail: fabiana.leticia@ifrr.edu.br