

## VIVÊNCIAS INCLUSIVAS NA ESCOLA JESUS DE NAZARÉ: EXPERIÊNCIAS DO PIBID/IFRR

*Lana Cristina Barbosa de Melo<sup>1</sup>, Glaucielly Garcia Cruz<sup>2</sup>, Verônica Lima Gomes<sup>3</sup>, Herica Cardoso do Nascimento<sup>4</sup>, Nathalia Soares Silva<sup>5</sup>, Vânia Isabele Vieira de Souza<sup>6</sup>*

**Resumo:** Este relato de experiência, denominado “Vivências inclusivas na Escola Jesus de Nazaré: experiências do PIBID/IFRR, tem como propósito apresentar e refletir sobre as experiências desenvolvidas no contexto do Atendimento Educacional Especializado (AEE) no município de Mucajaí, especificamente na Sala de Recursos Multifuncional (SRM) da referida escola. A unidade enfrenta uma alta demanda, pois o município dispõe de apenas duas salas multifuncionais para atender todas as escolas da sede, o que torna o trabalho desafiador e, ao mesmo tempo, essencial para a efetivação da educação inclusiva. O relato busca evidenciar as práticas pedagógicas implementadas no atendimento aos estudantes público-alvo da Educação Especial, desenvolvido por bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do Instituto Federal de Roraima (IFRR), destacando estratégias que visam o desenvolvimento cognitivo, motor, comunicativo e socioemocional. A metodologia adotada tem caráter qualitativo e descritivo, baseada na observação, registros e acompanhamento das atividades pedagógicas. As ações realizadas incluem o uso de computadores e jogos educativos, atividades dirigidas, materiais adaptados e recursos lúdicos que favorecem o aprendizado e a inclusão dos alunos com diferentes necessidades, como deficiência intelectual, múltipla e Transtorno do Espectro Autista (TEA). Os resultados observados indicam avanços significativos na autonomia, na socialização e na participação dos alunos nas atividades propostas, além do fortalecimento do vínculo entre a escola, a família e a comunidade. Mesmo com a limitação de estrutura e sobrecarga de atendimentos, o trabalho desenvolvido demonstra que é possível promover práticas inclusivas de qualidade a partir do comprometimento e da criatividade pedagógica. Conclui-se que a experiência na SRM da Escola Municipal Jesus de Nazaré representa um espaço fundamental para o exercício da inclusão escolar, contribuindo para a construção de uma educação equitativa, humanizada e sensível às diferenças, fortalecendo o compromisso coletivo com a aprendizagem de todos.

**Palavras-chave:** Educação inclusiva; Sala multifuncional; AEE; Práticas pedagógicas; Mucajaí.

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES

<sup>1</sup>Professora Supervisora de Área do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: adriana.coracao@educadigital.boavista.br

<sup>2</sup>Professora Supervisora de Área do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: glaucy.mf.2007@gmail.com

<sup>3</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: veronicalima1221@gmail.com

<sup>4</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: hericacardosodonascimento@gmail.com

<sup>5</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: soareanathalia727@gmail.com

<sup>6</sup>do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: isabelevania988@gmail.com