

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: APRENDIZAGENS NA VIVÊNCIA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Aline Barbosa de Freitas¹, Bianca Annah Gonçalves Singh², Joana Nascimento Cardoso Neta³, Naiane Alberto Ribeiro⁴, Leonardo Mendonça Tupinambá⁵, Fabiana Leticia Sbaraini⁶

A participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) representa uma experiência enriquecedora e transformadora para as acadêmicas em Educação Física do Instituto Federal de Roraima- Campus Boa Vista. O subprojeto está sendo desenvolvido na Escola Estadual Monteiro Lobato- RR, e proporciona às bolsistas um contato direto com o cotidiano escolar e com os desafios da prática docente e, por meio das atividades realizadas está sendo possível vivenciar o papel do Profissional de Educação Física na escola, compreendendo a importância da mediação pedagógica e o valor das práticas corporais como instrumentos de ensino e socialização. Entre as ações desenvolvidas destacaram-se os jogos adaptados, que proporcionam a inclusão e o respeito às diferenças dos alunos com deficiência. Além disso, outra atividade realizada foi o torneio interclasse que incentivou o trabalho em equipe, o espírito esportivo entre as turmas, sendo que essas atividades contribuíram para a construção de um ambiente mais participativo, cooperativo e saudável. O PIBID também tem proporcionado momentos de reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem, permitindo que as bolsistas observem suas práticas, reconhecendo suas limitações e aprimorando suas habilidades didáticas. Outrossim, a convivência com os alunos e com o corpo docente possibilita a troca de experiências e o desenvolvimento de competências essenciais para a atuação profissional. Assim o programa se consolida como um espaço formativo que fortalece a identidade docente, aliando teoria e prática de forma significativa. A vivência reafirma a importância da Educação Física no contexto escolar, promovendo o desenvolvimento físico, cognitivo e social. Desse modo, a participação no programa está sendo fundamental para o amadurecimento acadêmico e profissional das participantes, ampliando sua compreensão sobre o papel do professor e o impacto de uma prática pedagógica comprometida, criativa e inclusiva.

Palavras-chave: Educação Física; Prática pedagógica; Formação docente; PIBID.

Apoio financeiro: PIBID/CAPES/IFRR

¹Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: abarbosa185@gmail.com

²Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: ann4hgns@gmail.com

³Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: cardosojoana029@gmail.com

⁴Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: naianeribeiro948@gmail.com

⁵Supervisor da Escola Monteiro Lobato. E-mail: leonardo_tupinamba@hotmail.com

⁶Fabiana Leticia Sbaraini/ Professora do IFRR e Coordenadora do Subprojeto. E-mail: fabiana.leticia@ifrr.edu.br