

PERCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE A ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA JOSÉ VIEIRA DE SALES GUERRA EM CARACARAÍ - RR

Sérgia Corine de Almeida Santos¹

Resumo: Este estudo investigou as percepções dos alunos sobre a articulação entre teoria e prática no curso técnico em Administração da Escola Sales Guerra, com o propósito de compreender como os estudantes avaliam a integração desses dois aspectos no processo de aprendizagem. A pesquisa teve como objetivo principal analisar de que forma os conhecimentos teóricos se conectam às experiências práticas vivenciadas durante a formação, buscando identificar avanços, desafios e oportunidades de aprimoramento. Desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo e exploratório, contou com a participação de treze alunos do curso técnico em Administração. Para a coleta de dados, foram utilizados questionários estruturados e entrevistas semiestruturadas, que possibilitaram conhecer as opiniões e percepções dos estudantes sobre a aplicação dos conteúdos teóricos nas atividades práticas desenvolvidas na instituição, como projetos, estágios supervisionados e estudos de caso. Os resultados mostraram que a maioria dos alunos reconhece a importância da articulação entre teoria e prática como elemento essencial para a consolidação dos conhecimentos administrativos e para o desenvolvimento das competências profissionais exigidas pelo mercado de trabalho. Contudo, também foram apontadas dificuldades, como a limitação de recursos materiais, deficiências na infraestrutura e a necessidade de maior acompanhamento docente. Mesmo diante dessas limitações, as análises indicaram avanços relevantes na promoção de um ensino mais integrado, dinâmico e voltado para a realidade profissional. Conclui-se que o fortalecimento da relação entre teoria e prática é fundamental para a formação de profissionais mais preparados, críticos e atuantes, recomendando-se à instituição o investimento contínuo em infraestrutura, metodologias participativas e capacitação docente, no intuito de aprimorar o processo formativo e garantir uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Administração; Teoria; Prática; Educação técnica; Percepções.

¹ Professora na escola estadual José Vieira de Sales Guerra e Especialista em Liderança e Desenvolvimento de Pessoas - Centro Universitário Estácio de Ribeirão Preto. E-mail: serginha@gmail.com.