

DESAFIOS E APRENDIZADOS NO INÍCIO DA TRAJETÓRIA DOCENTE

*Andreyna de Souza Martins¹, Jardiel Barros de Sousa Félix², Renata Fiares Barroso³,
Valéria de Souza Martins⁴, Jeane de Sá Cruz⁵, Paulo Russo⁶*

Resumo: A disciplina de Educação Física é uma das mais importantes no currículo escolar, pois visa promover a saúde, o bem-estar e o desenvolvimento motor dos alunos. Nesse contexto, o docente de Educação Física desempenha um papel fundamental na formação de hábitos saudáveis e na promoção da prática de atividades físicas regulares. Este relatório tem como objetivo relatar a experiência vivida pelos acadêmicos de Educação Física na sala de aula, destacando as principais dificuldades, desafios e oportunidades enfrentadas, e refletindo sobre as implicações para a formação de futuros professores. A metodologia utilizada para a realização deste trabalho consistiu em: Observação participante; Registro de campo; Análise reflexiva; a qual os estudantes atuaram como professores em turmas de Educação Infantil, observando, registrando suas práticas, anotando suas impressões, realizaram análise reflexiva sobre suas experiências, identificaram as principais dificuldades, desafios e oportunidades. Com base no que já foi praticado espera-se identificar as principais dificuldades encaradas, tais como a gestão da turma, a adaptação às necessidades individuais dos alunos, a promoção da motivação, desenvolver habilidades pedagógicas, a planificação de aulas, a avaliação do desempenho dos alunos. Durante o período, participamos ativamente do ambiente escolar, acompanhando o cotidiano das aulas e contribuindo com o processo de ensino-aprendizagem. Auxiliamos na realização dos planejamentos diários das aulas, colaborando com ideias e sugestões pedagógicas. Também confeccionamos materiais e atividades adaptadas de acordo com as necessidades e dificuldades de cada aluno, buscando promover a inclusão e a participação de todos. Além disso, executamos as atividades elaboradas, colocando em prática as propostas pedagógicas e refletindo sobre os resultados obtidos para aprimorar constantemente nossa atuação docente. Manter a disciplina e o engajamento dos alunos, especialmente em turmas grandes ou com diferentes perfis como também perceber a importância da escuta ativa, do acolhimento e do reconhecimento das individualidades foram desafios encontrados pelo caminho dessa trajetória. Sobre tudo, percebe-se que esse trabalho como um todo são essenciais para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo habilidades motoras, sociais e cognitivas. Todo esse conhecimento também permitiu desenvolver habilidades importantes, como a comunicação eficaz e a resolução de problemas.

Palavras-chave: Educação Física; Educação Infantil; Experiência; Metodologia.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Iracema. E-mail: mouraandreyna90@gmail.com

²Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Iracema. E-mail: jardielbarrosdisousa@gmail.com

³Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Iracema. E-mail: renata.fiares1993@gmail.com

⁴Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Iracema. E-mail: valeriamartins5.vm@gmail.com

⁵Professora Supervisora do PIBID. E-mail: jeanepantera7@hotmail.com

⁶Coordenador do PIBID. E-mail: paulorusso2@yahoo.com.br