

PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA DO CEM XIV – ATS EM RORAINÓPOLIS

Thaynara Freitas da Silva¹, Izabel da Silva², Welyngton Oliveira Conrado³, Marlueiza Ribeiro da Silva Meira⁴, Kamilla Sabino de Macêdo⁵ e Paulo Russo Segundo⁶

Resumo: Este trabalho apresenta as experiências vivenciadas pelos acadêmicos de Educação Física do IFRR, participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), durante a atuação junto às turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Colégio Estadual Militarizado Professora Antônia Tavares da Silva – CEM XIV, em Rorainópolis. Nas aulas vivemos desafios como a diversidade de idade e de níveis de aprendizagem entre os alunos, que variavam de jovens a idosos, exigindo estratégias diferenciadas para estimular a participação de todos. Elaboramos atividades que unem teoria e prática, priorizando vivências acessíveis e dinâmicas. Desenvolvemos aulas sobre Jogos Indígenas, nas quais os alunos vivenciaram práticas como levantamento de tora, corrida com toras e arremesso de lança, compreendendo a importância cultural dessas modalidades. Nas aulas sobre Jogos Olímpicos, realizamos adaptações de modalidades como arremesso de disco. Também foram abordados conteúdos de anamnese e primeiros socorros, com demonstrações práticas de verificação de sinais vitais, cuidados em situações de emergência. Organizamos ainda atividades diagnósticas para identificar os conhecimentos prévios dos alunos e, com base nesses resultados, adaptamos as propostas seguintes. Exibimos documentários e filmes temáticos, como *Luta Vodu*, *As Nadadoras* e *Amador*. O primeiro possibilitou reflexões sobre disciplina e respeito nas artes marciais, enquanto *As Nadadoras* inspirou debates sobre superação e igualdade de gênero no esporte. Já *Amador* contribuiu para discutir o protagonismo e os valores éticos nas práticas esportivas. Essas exibições ampliaram o interesse dos alunos, tornando as aulas mais reflexivas e participativas. Também realizamos torneios de dama e xadrez e gincanas esportivas, fortalecendo o raciocínio, a cooperação e o trabalho em grupo. Como é realizada apenas uma aula por série semanalmente, o tempo é limitado, dificultando a maior aprendizagem dos alunos. Mesmo assim, apesar da baixa assiduidade devido ao trabalho e às responsabilidades familiares, observamos o crescente envolvimento dos alunos. As experiências mostraram que metodologias ativas e inclusivas promovem aprendizado significativo e valorizam o movimento e a interação entre os estudantes.

Palavras-chave: Educação Física; EJA; Jogos; PIBID.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: thaynarafrertasdasilva42@gmail.com

²Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: dizabel165@gmail.com

³Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: welyngtonoliveira03@gmail.com

⁴Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: malluzinhameira01@gmail.com

⁵Professora preceptora do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: kamilla.macedo@educacao.rr.gov.br

⁶Coordenador de área do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: Paulo.segundo@ifrr.edu.br