

## **PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA DO CEM XIV – ATS EM RORAINÓPOLIS**

*Thaynara Freitas da Silva<sup>1</sup>, Izabel da Silva<sup>2</sup>, Welyngton Oliveira Conrado<sup>3</sup>, Marlueiza Ribeiro da Silva Meira<sup>4</sup>, Kamilla Sabino de Macêdo<sup>5</sup> e Paulo Russo Segundo<sup>6</sup>*

**Resumo:** Este trabalho apresenta as experiências vivenciadas pelos acadêmicos de Educação Física do IFRR, participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), durante a atuação junto às turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Colégio Estadual Militarizado Professora Antônia Tavares da Silva – CEM XIV, em Rorainópolis. Nas aulas vivemos desafios como a diversidade de idade e de níveis de aprendizagem entre os alunos, que variavam de jovens a idosos, exigindo estratégias diferenciadas para estimular a participação de todos. Elaboramos atividades que unem teoria e prática, priorizando vivências acessíveis e dinâmicas. Desenvolvemos aulas sobre Jogos Indígenas, nas quais os alunos vivenciaram práticas como levantamento de tora, corrida com toras e arremesso de lança, compreendendo a importância cultural dessas modalidades. Nas aulas sobre Jogos Olímpicos, realizamos adaptações de modalidades como arremesso de disco. Também foram abordados conteúdos de anamnese e primeiros socorros, com demonstrações práticas de verificação de sinais vitais, cuidados em situações de emergência. Organizamos ainda atividades diagnósticas para identificar os conhecimentos prévios dos alunos e, com base nesses resultados, adaptamos as propostas seguintes. Exibimos documentários e filmes temáticos, como *Luta Vodú*, *As Nadadoras* e *Amador*. O primeiro possibilitou reflexões sobre disciplina e respeito nas artes marciais, enquanto *As Nadadoras* inspirou debates sobre superação e igualdade de gênero no esporte. Já *Amador* contribuiu para discutir o protagonismo e os valores éticos nas práticas esportivas. Essas exposições ampliaram o interesse dos alunos, tornando as aulas mais reflexivas e participativas. Também realizamos torneios de dama e xadrez e gincanas esportivas, fortalecendo o raciocínio, a cooperação e o trabalho em grupo. Como é realizada apenas uma aula por série semanalmente, o tempo é limitado, dificultando a maior aprendizagem dos alunos. Mesmo assim, apesar da baixa assiduidade devido ao trabalho e às responsabilidades familiares, observamos o crescente envolvimento dos alunos. As experiências mostraram que metodologias ativas e inclusivas promovem aprendizado significativo e valorizam o movimento e a interação entre os estudantes.

**Palavras-chave:** Educação Física; EJA; Jogos; PIBID.

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES

<sup>1</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: thaynarafreitasdasilva42@gmail.com

<sup>2</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: dizabel165@gmail.com

<sup>3</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: welyngtonoliveira03@gmail.com

<sup>4</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: malluzinhameira01@gmail.com

<sup>5</sup>Professora preceptora do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: kamilla.macedo@educacao.rr.gov.br

<sup>6</sup>Coordenador de área do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: Paulo.segundo@ifrr.edu.br