

## EDUCAÇÃO FÍSICA PARA TODOS: APLICAÇÃO DE ATIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS NO PIBID

*Dalgismara da Silva Lima<sup>1</sup>, Jorge Soares Silva<sup>2</sup>, Victor Bernardo Sousa Santos<sup>3</sup>, Klyssia Isaac Sahdo<sup>4</sup>, Nadson Castro dos Reis<sup>5</sup>*

O presente trabalho foi desenvolvido por nós, pibidianos do curso de Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, na Escola Monteiro Lobato. A ação foi elaborada no âmbito da disciplina “Metodologia do Ensino da Educação Física Adaptada”, tendo como intuito proporcionar aos alunos momentos de vivência e aprendizado sobre a relevância das atividades físicas adaptadas e o papel da inclusão nas práticas corporais escolares. Nossa objetivo foi possibilitar que os estudantes compreendessem, por meio da experiência prática, que o esporte pode e deve ser acessível a todos, valorizando as diferentes capacidades e potencialidades de cada participante. A metodologia adotada consistiu na organização e aplicação de atividades e modalidades esportivas adaptadas, como Bocha, Vôlei Sentado e Corrida de Cegos, planejadas com base nos princípios da Educação Física Adaptada, abordados na disciplina. Cada proposta buscou evidenciar que o movimento pode ser vivido de diferentes formas. Durante as práticas, trabalhamos aspectos como foco e controle motor na Bocha, cooperação e comunicação no Vôlei Sentado, além da confiança mútua e do trabalho em dupla na Corrida de Cegos. Essas experiências possibilitaram aplicar os conteúdos discutidos na disciplina, reforçando a importância da adaptação pedagógica e da sensibilidade do educador diante das necessidades individuais dos alunos. As intervenções revelaram grande envolvimento dos estudantes com novas experiências. Muitos relataram ter ampliado sua visão sobre a importância da inclusão e da valorização das diferenças. Para nós, pibidianos, essas vivências foram fundamentais, pois nos permitiram refletir sobre o verdadeiro papel social da Educação Física e o compromisso do educador com a formação humana integral. Concluímos que promover a inclusão por meio das atividades físicas adaptadas é uma forma de tornar a escola um espaço mais justo, empático e acessível, reforçando a importância da sensibilidade, do respeito e da diversidade nas práticas pedagógicas.

**Palavras-chave:** Acessibilidade; Aprendizagem; Diversidade; Educação Física Adaptada; Inclusão.

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES

<sup>1</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: mara.25.tkd12@gmail.com

<sup>2</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista- Polo: Morcego. E-mail: jorgesalvesilva@gmail.com

<sup>3</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Iracema. E-mail: victor.bernardo.2005.07@gmail.com

<sup>4</sup>Professora Supervisora do Pibid/Esc. Monteiro Lobato. E-mail: klysahdo2@gmail.com

<sup>5</sup>Professor Coordenador De Área do Pibid/Campus Boa Vista. E-mail: nadsoncastro@ifrr.edu.br